

ΚΡΙΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ 2023: **ΤΑ ΜΕΤΡΗΣΙΜΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**



ΠΑΝΟΣ ΝΤΟΥΛΑΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
[**pandou.paron@gmail.com**](mailto:pandou.paron@gmail.com)

ΑΧΑΡΝΕΣ
ΝΟΕΜΒΡΗΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	2
ΓΕΝΙΚΑ.....	4
2) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ (Κριτήριο 2 – μέγιστο 28 μόρια).....	5
2α) ΣΠΟΥΔΕΣ (Κριτήριο 2 ^α – έως 13 μόρια).....	6
2αα) Διδακτορικό – 1 ^ο ή συναφές (Κριτήριο 2 ^{αα} – 6 μόρια)	7
2αβ) 2 ^ο ή μη συναφές Διδακτορικό (Κριτήριο 2 ^{αβ} – 5 μόρια)	7
2αγ) Μεταπτυχιακά συναφή (Κριτήριο 2 ^{αγ} – 4 μόρια).....	7
2αδ) 2 ^ο Μεταπτυχιακό (Κριτήριο 2 ^{αδ} – 3 μόρια)	8
2αε) Διδασκαλείο (Κριτήριο 2 ^{αε} – 2 μόρια).....	9
2αστ) 2 ^ο πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ 4ετές (Κριτήριο 2 ^{αστ} – 3 μόρια).....	9
2αζ) 2 ^ο πτυχίο ΤΕΙ μικρότερο από 4ετές (Κριτήριο 2 ^{αζ} - 2 μόρια).....	9
2αη) Πτυχίο ΕΣΔΔΑ (Κριτήριο 2 ^{αη} - 1 μόριο)	9
2αθ) 3 ^ο πτυχίο (Κριτήριο 2 ^{αθ} - 1 μόριο)	9
2β) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Κριτήριο 2 ^β - έως 4 μόρια)	11
2βα) Πιστοποιητικό ΣΕΛΜΕ – ΣΕΛΔΕ – ΑΣΠΑΙΤΕ – ΣΕΛΕΤΕ (Κριτήριο 2 ^{βα} - 1 μόριο)	11
2ββ) Επιμόρφωση ΑΕΙ 300 ωρών ή 9μηνη (Κριτήριο 2 ^{ββ} - έως 2 μόρια)	11
2βγ) Επιμόρφωση ΠΕΚΕΣ, ΠΕΚ, ΙΕΠ, κτλ (Κριτήριο 2 ^{βγ} - έως 1 μόριο).....	11
2βδ) Επιμόρφωση ΕΚΔΔΑ -ΙΠΕΜ ΔΟΕ - ΚΕΜΕΤΕ ΟΛΜΕ (Κριτήριο 2 ^{βδ} - έως 1 μόριο)	11
2βε) Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ή Επιμορφωτής Α-Β' (Κριτήριο 2 ^{βε} - 1 μόριο).....	11
2βστ) Θεματικές Ενότητες ΕΑΠ (Κριτήριο 2 ^{βστ} - έως 1 μόριο).....	12
2βζ) ΤΠΕ Β (Κριτήριο 2 ^{βζ} - 1 μόριο).....	12
2βη) ΤΠΕ Β1 (Κριτήριο 2 ^{βη} - 0,5 μόριο)	12
2γ) ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (Κριτήριο 2 ^γ - έως 4 μόρια)	13
2γα) Γ2 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γα} - 3 μόρια)	13
2γβ) Γ1 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γβ} - 2 μόρια)	13
2γγ) Β2 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γγ} - 1 μόριο)	13
2γδ) Γ2 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γδ} - 2 μόρια).....	13
2γε) Γ1 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γε} - 1 μόριο)	13
2γστ) Β2 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2 ^{γστ} - 0,5 μόριο)	13
2δ) ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ (Κριτήρια 2 ^δ - έως 3+2=5 μόρια).....	15
2δα) Βιβλία – τόμοι – πρακτικά συνεδρίων – διδακτικό υλικό (Κριτήρια 2 ^{δα} - έως 3 μόρια)	15
2δα.ι) Βιβλία διεθνών οίκων (Κριτήριο 2 ^{δα.ι})	16
2δα.ii) Βιβλία ελληνικών οίκων (Κριτήριο 2 ^{δα.ii})	16
2δα.iii) Κεφάλαια τόμων διεθνών οίκων (Κριτήριο 2 ^{δα.iii}).....	16
2δα.iv) Κεφάλαια τόμων ελληνικών οίκων (Κριτήριο 2 ^{δα.iv})	16
2δα.v) Πρακτικά διεθνών συνεδρίων (Κριτήριο 2 ^{δα.v}).....	16
2δα.vi) Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (Κριτήριο 2 ^{δα.vi}).....	16

2δα.vii) Σχολικό εγχειρίδιο (Κριτήριο 2 ^{δα.vii})	16
2δα.viii) Ομάδα σύνταξης ΑΠΣ – ΔΕΠΠΣ (Κριτήριο 2 ^{δα.viii})	16
2δα.ix) Δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού (Κριτήριο 2 ^{δα.ix})	16
2δα.x) Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού (Κριτήριο 2 ^{δα.x})	16
2δβ) Άρθρα (Κριτήρια 2 ^{δβ} – έως 2 μόρια)	18
2δβ.i) Άρθρα διεθνών περιοδικών (Κριτήριο 2 ^{δβ.i})	18
2δβ.ii) Άρθρα ελληνικών περιοδικών (Κριτήριο 2 ^{δβ.ii})	18
2ε) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Κριτήρια 2 ^ε - έως 2 μόρια)	19
3) ΕΜΠΕΙΡΙΑ (ΚΡΙΤΗΡΙΟ 3) – έως 27 μόρια	20
3 ^α) ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ - Κριτήριο 3 ^α (έως 9 μόρια)	20
3αα) Διδακτική σε σχολικές μονάδες – Κριτήριο 3 ^{αα}	20
3αβ) Διδακτική σε πειραματικές σχολικές μονάδες - Κριτήριο 3 ^{αβ}	22
3β) ΠΑΡΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (Κριτήριο 3 ^β – έως 5 μόρια)	22
3γ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κριτήριο 3 ^γ – έως 4 μόρια)	22
3γα) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ΙΕΠ, Π.Ι., ΑΕΙ (Κριτήριο 3 ^{γα} – έως 2 μόρια)	23
3γβ) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα Ε.Ε. και διεθνών οργανισμών (πχ Erasmus, δράσεις, κ.ά.) (Κριτήριο 3 ^{γβ} - έως 3 μόρια)	23
3δ) ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ – ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Κριτήριο 3 ^δ – έως 2 μόρια)	23
3ε) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (Κριτήρια 3 ^ε – έως 12 μόρια)	24
3εα) ΠΔΕ, ΣΕΕ, κ.ά. (Κριτήριο 3 ^{εα} – έως 6 μόρια)	24
3εβ) ΔΙΔΕ, κ.ά. (Κριτήριο 3 ^{εβ} – έως 6 μόρια)	24
3εγ) Διευθυντές σχολείων κ.ά. (Κριτήριο 3 ^{εγ} – έως 6 μόρια)	24
3εδ) Υποδιευθυντές, κ.ά. (Κριτήριο 3 ^{εδ} – έως 4 μόρια)	24
3εε) ΚΕΔΑΣΥ, ΕΚΦΕ, ΣΣΝ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, κ.ά. (Κριτήριο 3 ^{εε} – έως 3 μόρια)	24
3εστ) Απόσπαση σε υπηρεσίες ΥΠΑΙΘ (Κριτήριο 3 ^{εστ} – έως 2 μόρια)	25
Η ΕΜΦΥΛΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	26
Η ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	30
ΑΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	32
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	34
ΠΗΓΕΣ	35

ΓΕΝΙΚΑ

Η μελέτη αυτή στόχο έχει να διερευνήσει τα χαρακτηριστικά των 5.641 υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων στη δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας στις Κρίσεις του 2023 (ΦΕΚ, 2022) που έγιναν με βάση τον Νόμο 4823/2021 (ΦΕΚ, 2021). Η συγκεκριμένη έρευνα πραγματοποιείται επειδή δεν υπάρχει κάτι άλλο αντίστοιχο στην ελληνική βιβλιογραφία. Η μεθοδολογία που εφαρμόστηκε στηρίχτηκε στη συγκέντρωση των στοιχείων από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η επεξεργασία τους έγινε με το πρόγραμμα Microsoft Office Excel.

Η συγγραφή της εν λόγω εργασίας ξεκίνησε το 2023 αλλά ολοκληρώθηκε τώρα, δυόμιση χρόνια μετά, λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων του γράφοντος. Ευχαριστώ πολύ την οικογένειά μου και όλους τους φίλους που βοήθησαν! Αν και άργησε αρκετά, ήταν σωστό να ολοκληρωθεί γιατί, όπως αναφέρεται και στη Σοφία Σειράχ (41:14), «...σοφία δὲ κεκρυμμένη καὶ θησαυρὸς ἀφανής, τίς ὠφέλεια ἐν ἀμφοτέροις; ...».

2) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ (Κριτήριο 2 – μέγιστο 28 μόρια)

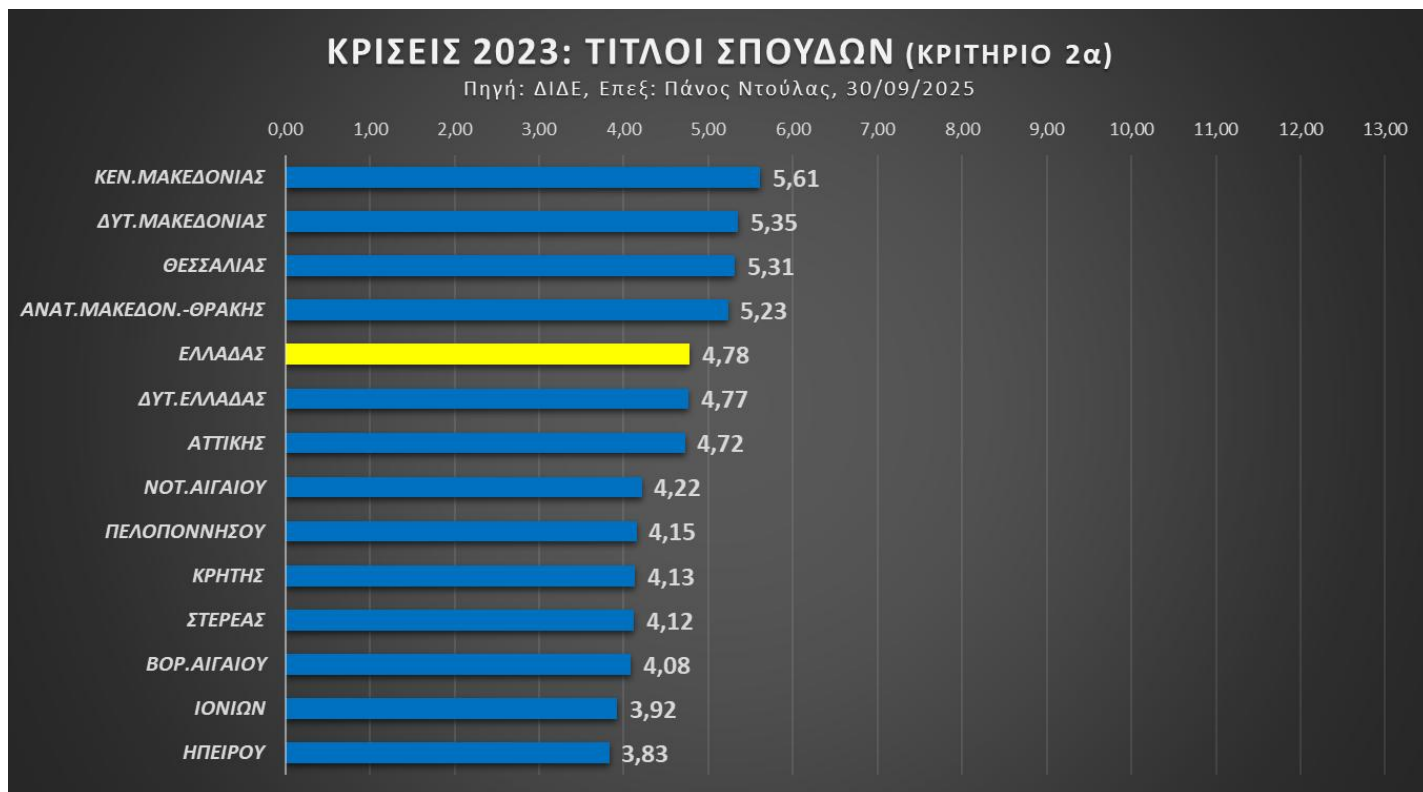
Στο κριτήριο 2 (η συνολική επιστημονική - παιδαγωγική συγκρότηση) που είχε μέγιστο τα 28 μόρια, οι υποψήφιοι είχαν κατά μέσο όρο τα 9,91 μόρια. Η συντριπτική πλειοψηφία (98%) το διέθετε. Περιφερειακά, οι υψηλότερες σε μόρια περιφέρειες ήταν η Κεντρική Μακεδονία και η Θεσσαλία ενώ οι χαμηλότερες σε μόρια η Ήπειρος και το Βόρειο Αιγαίο.



Ακολουθεί ανάλυση ανά ξεχωριστό κριτήριο σε αυτήν την κατηγορία.

2α) ΣΠΟΥΔΕΣ (Κριτήριο 2^α – έως 13 μόρια)

Στο κριτήριο των τίτλων σπουδών συνολικά, που είχε «ταβάνι» τα 13 μόρια αθροιστικά, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά ήταν 4,78 / 13 μόρια με σχεδόν όλους τους υποψηφίους να διαθέτουν κάποιον τίτλο σπουδών. Το υψηλότερο σκορ εδώ κατά μέσο όρο το είχε η Κεντρική Μακεδονία και το χαμηλότερο η Ήπειρος:



Πιο αναλυτικά, ανά υποκριτήριο προκύπτουν τα εξής στοιχεία:

2αα) Διδακτορικό – 1^ο ή συναφές (Κριτήριο 2^{αα} – 6 μόρια)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 718 (12,7%) είχαν διδακτορικό. Η Περιφέρεια όπου υπήρχε το μεγαλύτερο ποσοστό υποψηφίων με διδακτορικό είναι η Κεντρική Μακεδονία (σχεδόν 1 στους 6) ενώ το μικρότερο ποσοστό είναι στην Κρήτη (9%):



2αβ) 2^ο ή μη συναφές Διδακτορικό (Κριτήριο 2^{αβ} – 5 μόρια)

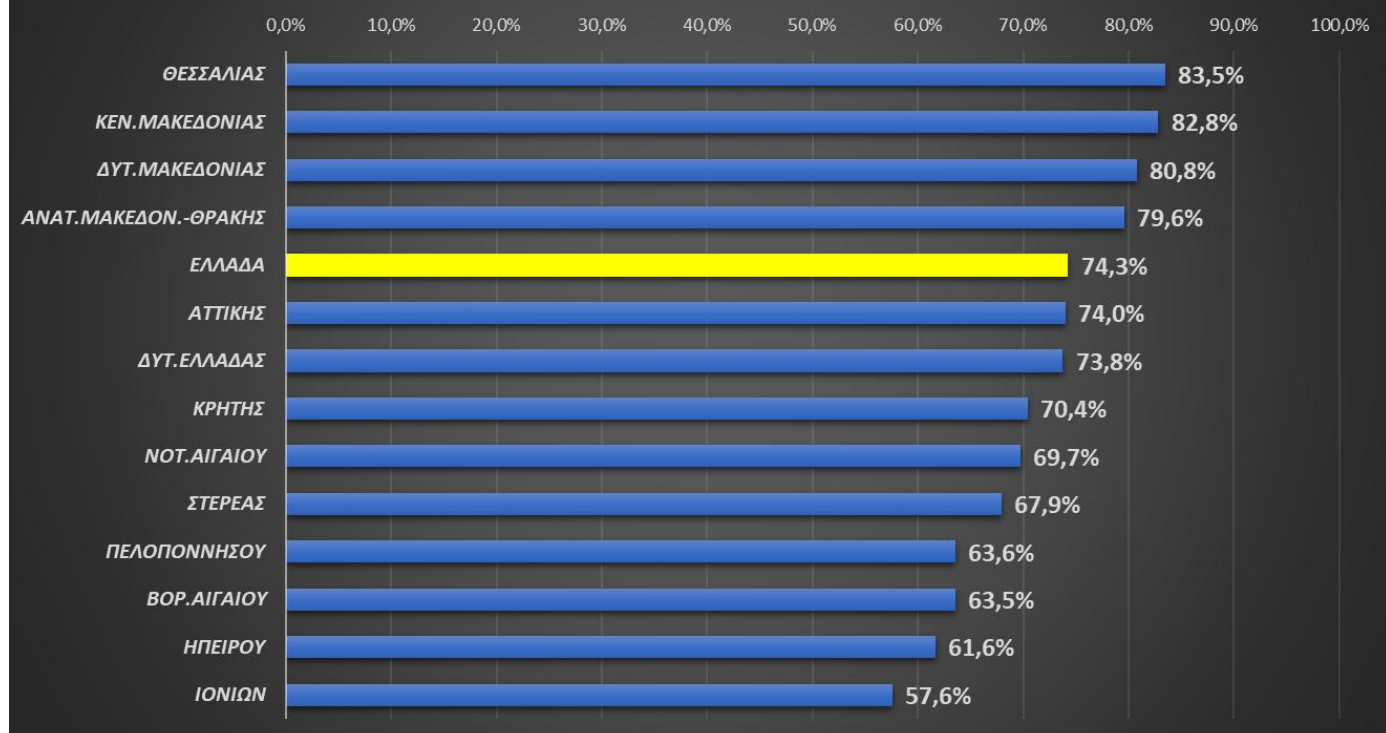
Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, δεύτερο ή μη συναφές διδακτορικό έχουν μόνο 11 υποψήφιοι (0,2%).

2αγ) Μεταπτυχιακά συναφή (Κριτήριο 2^{αν} – 4 μόρια)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 4.183 (74,3%) έχουν μεταπτυχιακό. Γεωγραφικά η κατανομή είναι η παρακάτω με τη Θεσσαλία να έχει τους πιο πολλούς υποψηφίους με μεταπτυχιακό και τα Ιόνια τους πιο λίγους:

ΚΡΙΣΕΙΣ 2023: ΚΑΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

Πηγή: ΔΙΔΕ, Επεξ: Πάνος Ντούλας, 18/03/2023

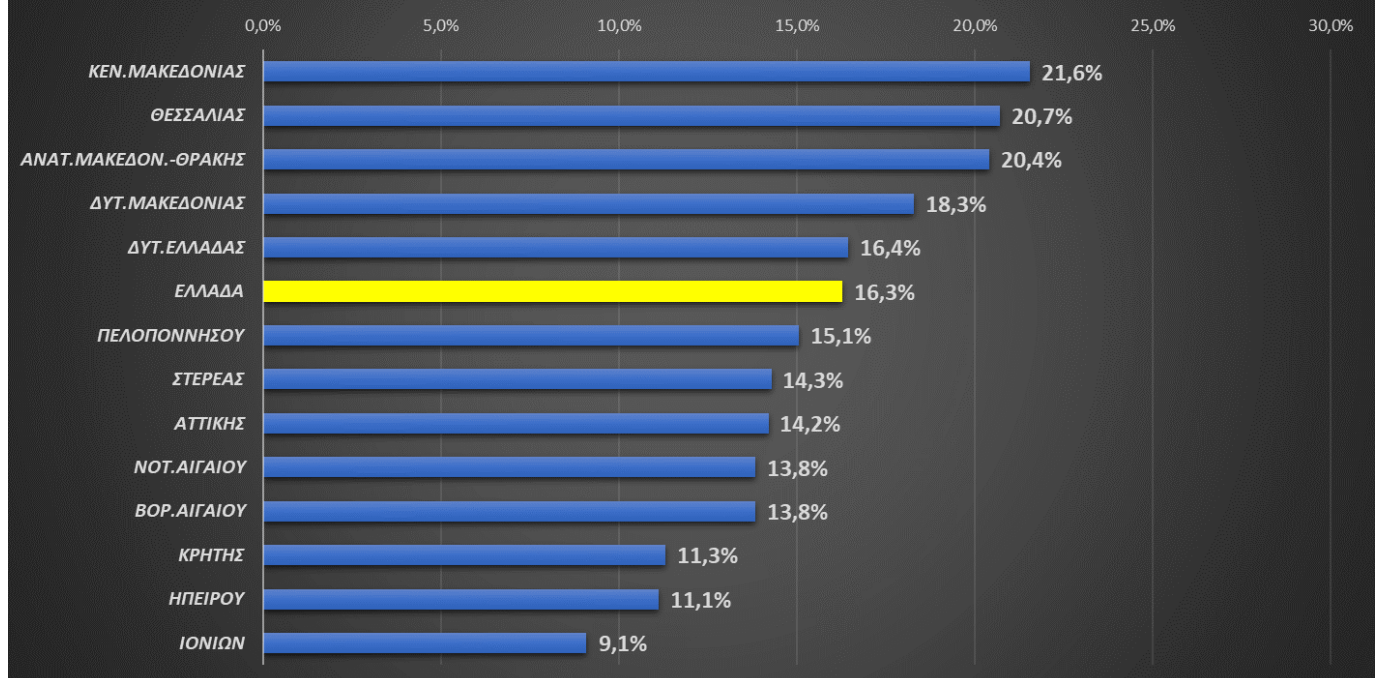


2αδ) 2^ο Μεταπτυχιακό (Κριτήριο 2^{αδ} – 3 μόρια)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 919 (16,3%) έχουν δεύτερο μεταπτυχιακό. Γεωγραφικά η περιφέρεια με τους πιο πολλούς υποψηφίους ποσοστιαία με 2^ο μεταπτυχιακό είναι η Κεντρική Μακεδονία και με τους πιο λίγους η Ήπειρος:

ΚΡΙΣΕΙΣ 2023: ΚΑΤΟΧΟΙ 2ου ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

Πηγή: ΔΙΔΕ, Επεξ: Πάνος Ντούλας, 18/03/2023

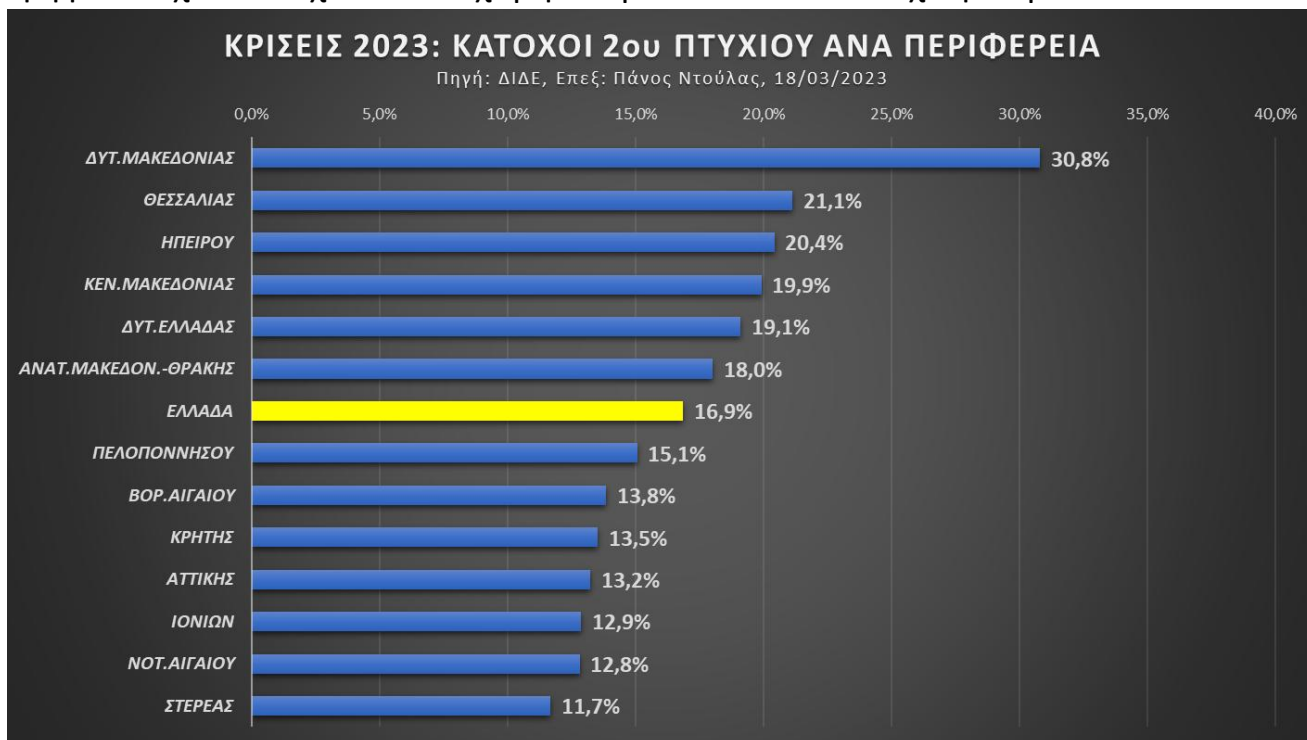


2αε) Διδασκαλείο (Κριτήριο 2^{αε} – 2 μόρια)

Μόνο 2 υποψήφιοι είχαν τέτοιο τίτλο (διδασκαλείου) σε όλη την Ελλάδα, που όμως δεν προσμετρούνταν για τη συγκεκριμένη διαδικασία.

2αστ) 2^ο πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ 4ετής (Κριτήριο 2^{αστ} – 3 μόρια)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 951 (16,9%) έχουν δεύτερο πτυχίο από ΑΕΙ ή ΤΕΙ 4ετής. Γεωγραφικά, ξεχωρίζει η Δυτική Μακεδονία όπου σχεδόν το 1/3 των υποψηφίων είχε 2^ο πτυχίο ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εδώ είχε η Στερεά:



2αζ) 2^ο πτυχίο ΤΕΙ μικρότερο από 4ετής (Κριτήριο 2^{αζ} - 2 μόρια)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 132 (2,3%) έχουν δεύτερο πτυχίο από ΤΕΙ μικρότερο από 4ετής.

2αη) Πτυχίο ΕΣΔΔΑ (Κριτήριο 2^{αη} - 1 μόριο)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, μόνο 4 (0,07%) έχουν πτυχίο ΕΣΔΔΑ.

2αθ) 3^ο πτυχίο (Κριτήριο 2^{αθ} - 1 μόριο)

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, οι 88 (1,6%) έχουν τρίτο πτυχίο.

Μια συνολική εικόνα για το Κριτήριο 2α και για κάθε υποκριτήριο σε σχέση με το ποσοστό όσων τα κατέχουν δίνει ο παρακάτω πίνακας:

<u>ΕΙΔΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</u>	ΤΑΒΑΝΙ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΚΑΤΟΧΩΝ
<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>	<u>13</u>	(2α) = (2αα)+(2αβ)+(2αγ)+ (2αδ)+(2αε)+(2αστ) +(2αζ)+(2αη)+(2αθ)	4,78	80%
Διδακτορικό	6	(2αα)		13%
Διδακτορικό 2ο	5	(2αβ)		0,2%
Μεταπτυχιακό συναφές	4	(2αγ)		74%
Μεταπτυχιακό 2ο	3	(2αδ)		16%
Διδασκαλείο	2	(2αε)		0,04%
2ο πτυχίο 4ετές	3	(2αστ)		17%
2ο πτυχίο <4ετές	2	(2αζ)		2%
ΕΣΔΔΑ	1	(2αη)		0,1%
3ο πτυχίο	1	(2αθ)		2%

2β) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Κριτήριο 2^β - έως 4 μόρια)

Στο κριτήριο της Επιμόρφωσης συνολικά, που είχε «ταβάνι» τα 4 μόρια αθροιστικά, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 2,38 / 4 μόρια με σχεδόν όλους τους υποψηφίους να διαθέτουν κάποια επιμόρφωση. Το υψηλότερο σκορ εδώ κατά μέσο όρο το είχε η Θεσσαλία και το χαμηλότερο τα Ιόνια:



2βα) Πιστοποιητικό ΣΕΛΜΕ – ΣΕΛΔΕ – ΑΣΠΑΙΤΕ – ΣΕΛΕΤΕ (Κριτήριο 2^{βα} - 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,11 / 1 μόριο με 1 στους 9 υποψηφίους να το διαθέτουν.

2ββ) Επιμόρφωση ΑΕΙ 300 ωρών ή 9μηνη (Κριτήριο 2^{ββ} - έως 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,82 / 2 μόρια με πάνω από τους μισούς υποψηφίους να διαθέτουν τέτοια επιμόρφωση.

2βγ) Επιμόρφωση ΠΕΚΕΣ, ΠΕΚ, ΙΕΠ, κτλ (Κριτήριο 2^{βγ} - έως 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,74 / 1 μόριο με επικρατέστερη μορφή επιμόρφωσης τη συγκεκριμένη.

2βδ) Επιμόρφωση ΕΚΔΔΑ -ΙΠΕΜ ΔΟΕ - ΚΕΜΕΤΕ ΟΛΜΕ (Κριτήριο 2^{βδ} - έως 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,27 / 1 μόριο με το 1/3 περίπου των υποψηφίων να το διαθέτουν.

2βε) Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ή Επιμορφωτής Α-Β' (Κριτήριο 2^{βε} - 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,09 / 1 μόριο με 1 στους 11 υποψηφίους να το διαθέτουν.

2βστ) Θεματικές Ενότητες ΕΑΠ (Κριτήριο 2^{βστ} - έως 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,04 / 1 μόριο με ελάχιστους υποψηφίους να το διαθέτουν.

2βζ) ΤΠΕ Β (Κριτήριο 2^{βζ} - 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,3 / 1 μόριο με σχεδόν 1 στους 3 υποψηφίους να το διαθέτει.

2βη) ΤΠΕ Β1 (Κριτήριο 2^{βη} - 0,5 μόριο)

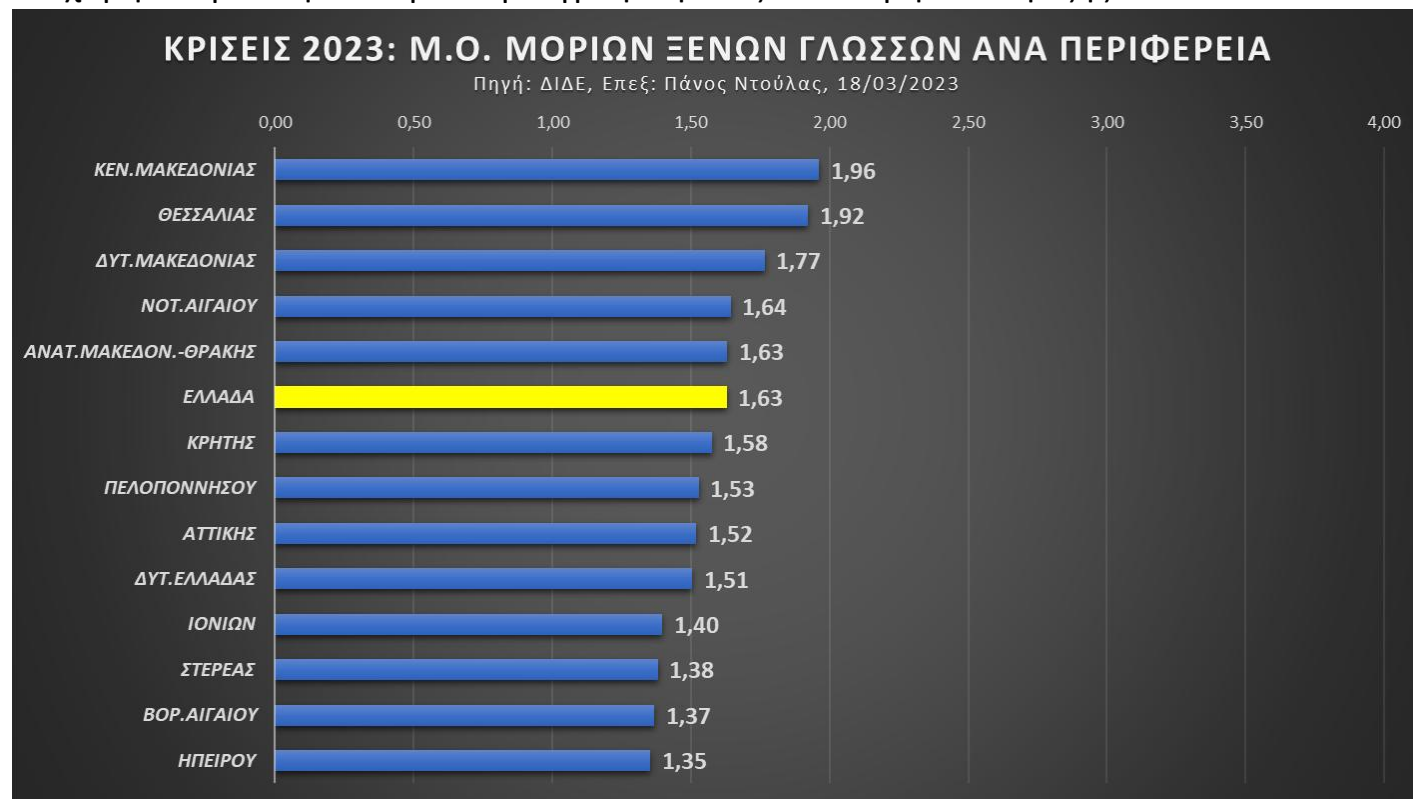
Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,16 / 1 μόριο με σχεδόν 1 στους 3 υποψηφίους να το διαθέτει.

Μια συνολική εικόνα για το Κριτήριο 2β και κάθε υποκριτήριο δίνει ο παρακάτω πίνακας:

<u>ΕΙΔΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</u>	ΤΑΒΑΝΙ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΚΑΤΟΧΩΝ
<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>	<u>4</u>	(2β) = (2βα)+(2ββ)+(2βγ)+ (2βδ)+(2βε)+(2βστ) +(2βζ)+(2βη)	2,38	94%
Σ.Ε.Λ.Μ.Ε. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.	1	(2βα)	0,11	11%
Α.Ε.Ι. (τουλάχιστον 300 ώρες ή 9 μήνες)	2	(2ββ)	0,82	53%
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Π.Ε.Κ. Ι.Ε.Π. Π.Ι. Ο.ΕΠ.ΕΚ. κ.λ.π.	1	(2βγ)	0,74	84%
Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Δ.Ο.Ε. Ο.Λ.Μ.Ε.	1	(2βδ)	0,27	35%
Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών	1	(2βε)	0,09	9%
Θεματικές Ενότητες Ε.Α.Π.	1	(2βστ)	0,04	4%
Τ.Π.Ε. Β Επιπέδου	1	(2βζ)	0,3	30%
Τ.Π.Ε. Β1 Επιπέδου	0,5	(2βη)	0,16	32%

2γ) ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (Κριτήριο 2^γ - έως 4 μόρια)

Στο κριτήριο των Ξένων Γλωσσών συνολικά, που είχε «ταβάνι» τα 4 μόρια αθροιστικά, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 1,63 / 4 μόρια με υψηλότερο σκορ στην Κεντρική Μακεδονία και χαμηλότερο στην Ήπειρο. Η γεωγραφική τους κατανομή είναι η εξής:



2γα) Γ2 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γα} - 3 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 1,05 / 3 μόρια και το διαθέτει κάτι πάνω από το 1/3 των υποψηφίων.

2γβ) Γ1 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γβ} - 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,18 / 2 μόρια και το διαθέτει το 1/11 των υποψηφίων.

2γγ) Β2 πρώτης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γγ} - 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,28 / 1 μόριο και το διαθέτει πάνω από το ¼ των υποψηφίων.

2γδ) Γ2 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γδ} - 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,05 / 2 μόρια με ελάχιστους υποψήφιους να το διαθέτουν.

2γε) Γ1 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γε} - 1 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,04 / 1 μόριο με μονοψήφιο ποσοστό υποψηφίων να το διαθέτει.

2γστ) Β2 δεύτερης ξένης γλώσσας (Κριτήριο 2^{γστ} - 0,5 μόριο)

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,06 / 0,5 μόριο και το διαθέτει το 1/8 των υποψηφίων.

Μια συνολική εικόνα για το Κριτήριο 2γ και κάθε υποκριτήριο δίνει ο παρακάτω πίνακας:

<u>ΕΠΙΠΕΔΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ</u>	ΤΑΒΑΝΙ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ
<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>	4	(2γ) = (2γα)+(2γβ) + (2γγ)+(2γδ) + (2γε)+(2γσ τ)	1,63	72%
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ2)	3	(2γα)	1,05	35%
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ1)	2	(2γβ)	0,18	9%
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Β2)	1	(2γγ)	0,28	28%
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ2)	2	(2γδ)	0,05	2%
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ1)	1	(2γε)	0,04	4%
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Β2)	0,5	(2γστ)	0,06	12%

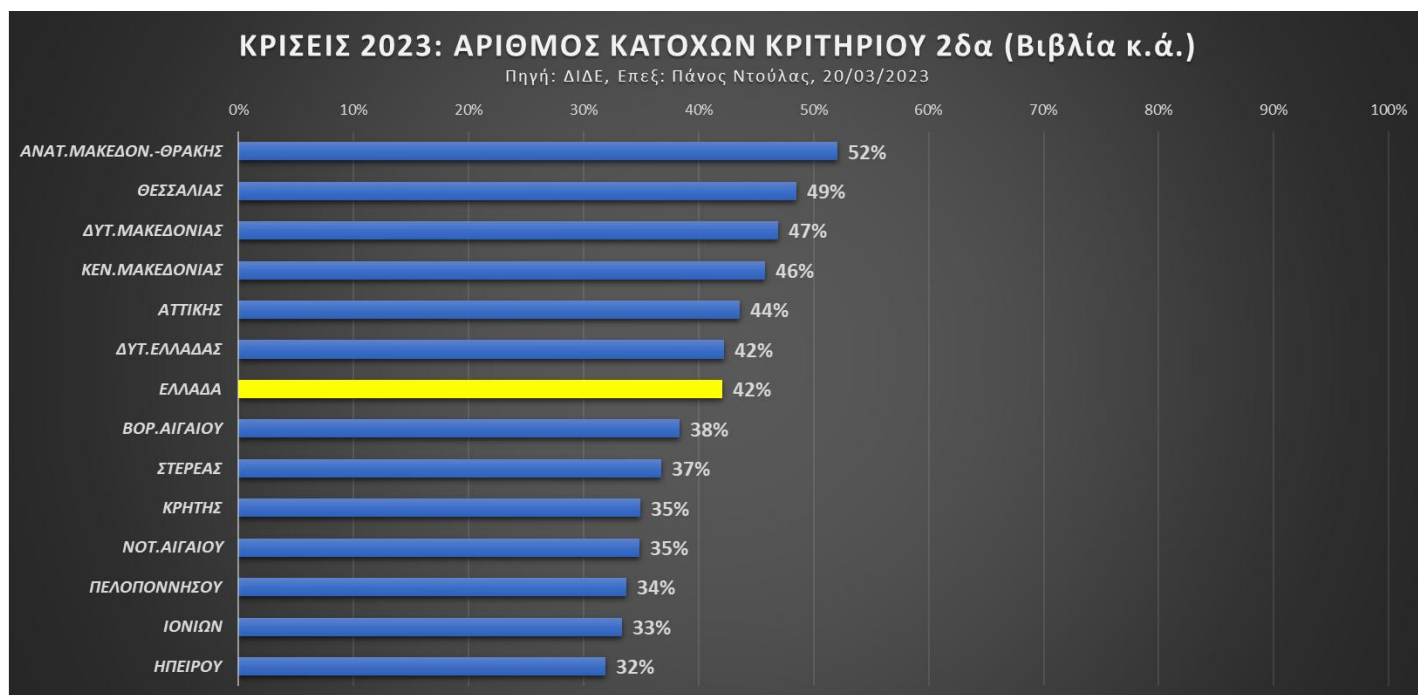
2δ) ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ (Κριτήρια 2^δ - έως 3+2=5 μόρια)

Σχεδόν ένας στους δύο (47%) υποψηφίους διαθέτει το κριτήριο 2δ, έστω ένα βιβλίο ή κεφάλαιο βιβλίου ή άρθρο ή εισήγηση σε συνέδριο ή συμμετοχή σε ΑΠΣ ή δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ή λογισμικού. Η γεωγραφική τους κατανομή είναι η εξής:



2δα) Βιβλία – τόμοι – πρακτικά συνεδρίων – διδακτικό υλικό (Κριτήρια 2^{δα} - έως 3 μόρια)

Περίπου 4 στους 10 (42%) διαθέτουν αυτό το κριτήριο με Μ.Ο. μορίων πανελλαδικά 0,61 / 3 μόρια και με πρώτη την περιφέρεια της ΑΜΘ:



Πιο αναλυτικά ανά υποκριτήριο:

2δα.ι) Βιβλία διεθνών οίκων (Κριτήριο 2^{δα.ι})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,04 και το διαθέτει μόνο το 2% των υποψηφίων.

2δα.ii) Βιβλία ελληνικών οίκων (Κριτήριο 2^{δα.ii})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,25 και το διαθέτει μόνο το 15% των υποψηφίων.

2δα.iii) Κεφάλαια τόμων διεθνών οίκων (Κριτήριο 2^{δα.iii})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,02 και το διαθέτει μόνο το 3% των υποψηφίων.

2δα.iv) Κεφάλαια τόμων ελληνικών οίκων (Κριτήριο 2^{δα.iv})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,02 και το διαθέτει μόνο το 7% των υποψηφίων.

2δα.v) Πρακτικά διεθνών συνεδρίων (Κριτήριο 2^{δα.v})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,18 και το διαθέτει σχεδόν το 1/5 των υποψηφίων.

2δα.vi) Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (Κριτήριο 2^{δα.vi})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,16 και το διαθέτει το 1/4 των υποψηφίων.

2δα.vii) Σχολικό εγχειρίδιο (Κριτήριο 2^{δα.vii})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,02 και το διαθέτει μόνο το 3% των υποψηφίων.

2δα.viii) Ομάδα σύνταξης ΑΠΣ – ΔΕΠΠΣ (Κριτήριο 2^{δα.viii})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,05 και το διαθέτει μόνο το 5% των υποψηφίων.

2δα.ix) Δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού (Κριτήριο 2^{δα.ix})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,01 και το διαθέτει μόνο το 2% των υποψηφίων.

2δα.x) Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού (Κριτήριο 2^{δα.x})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,01 και το διαθέτει μόνο το 6% των υποψηφίων.

ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΑΝΩΤΑΤΟ ΟΡΙΟ ΜΟΡΙΩΝ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΚΑΤΟΧΩΝ
ΣΥΝΟΛΟ	3	(2δα) = (2δα.i)+(2δα.ii)+(2δα.iii)+ (2δα.iv)+(2δα.v)+(2δα.vi)+ (2δα.vii)+(2δα.viii)+ (2δα.ix)+(2δα.x)	0,61	42%
ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δα.i)	0,04	2%
ΒΙΒΛΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δα.ii)	0,25	15%
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΤΟΜΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δα.iii)	0,02	3%
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΤΟΜΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δα.iv)	0,02	7%
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ISBN ή ISSN)		(2δα.v)	0,18	18%
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ISBN ή ISSN)		(2δα.vi)	0,16	26%
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ή ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ		(2δα.vii)	0,02	3%
ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ Α.Π.Σ. - Δ.Ε.Π.Π.Σ. κ.λ.π.		(2δα.viii)	0,05	5%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		(2δα.ix)	0,01	2%
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ		(2δα.x)	0,01	6%

2δβ) Άρθρα (Κριτήριο 2^{δβ} – έως 2 μόρια)

Περίπου 1 στους 4 (26%) διαθέτουν αυτό το κριτήριο με Μ.Ο. μορίων πανελλαδικά 0,32 / 2 μόρια και με πρώτη την περιφέρεια της ΑΜΘ:



Αναλυτικότερα ανά υποκριτήριο:

2δβ.i) Άρθρα διεθνών περιοδικών (Κριτήριο 2^{δβ.i})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,17 μόρια και το διαθέτει το 14% των υποψηφίων.

2δβ.ii) Άρθρα ελληνικών περιοδικών (Κριτήριο 2^{δβ.ii})

Στο κριτήριο αυτό ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,2 μόρια και το διαθέτει το 17,8% των υποψηφίων.

ΕΙΔΟΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΑΝΩΤΑΤΟ ΟΡΙΟ ΜΟΡΙΩΝ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΚΑΤΟΧΩΝ
ΣΥΝΟΛΟ	2	(2δβ) = (2δβ.i)+(2δβ.ii)	0,32	26%
ΑΡΘΡΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δβ.i)	0,17	14%
ΑΡΘΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)		(2δβ.ii)	0,2	18%

2ε) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Κριτήρια 2^ε - έως 2 μόρια)

Περίπου 1 στους 9 (11%) υποψηφίους διαθέτουν αυτό το κριτήριο με Μ.Ο. μορίων πανελλαδικά 0,19 / 2 μόρια και με μεγαλύτερο ποσοστό στη Δυτική Ελλάδα:



3) ΕΜΠΕΙΡΙΑ (ΚΡΙΤΗΡΙΟ 3) – έως 27 μόρια

Πανελλαδικά, σε σύνολο 5.641 υποψηφίων, ο μέσος όρος μορίων σε εμπειρία είναι 14,5 μόρια με ταβάνι τα 27 μόρια. Γεωγραφικά η κατανομή είναι η εξής, με υψηλότερη στην Ανατολική Μακεδονία - Θράκη:



3^α) ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ - Κριτήριο 3^α (έως 9 μόρια)

Στη διδακτική εμπειρία, που είχε ταβάνι το 9 (δηλ 9 έτη πέρα από το ελάχιστο των 8 ετών, άρα 17 διδακτικά έτη) ο μέσος όρος είναι 8,46, δηλ πολύ κοντά στο όριο, με μικρές διαφοροποιήσεις γεωγραφικά.

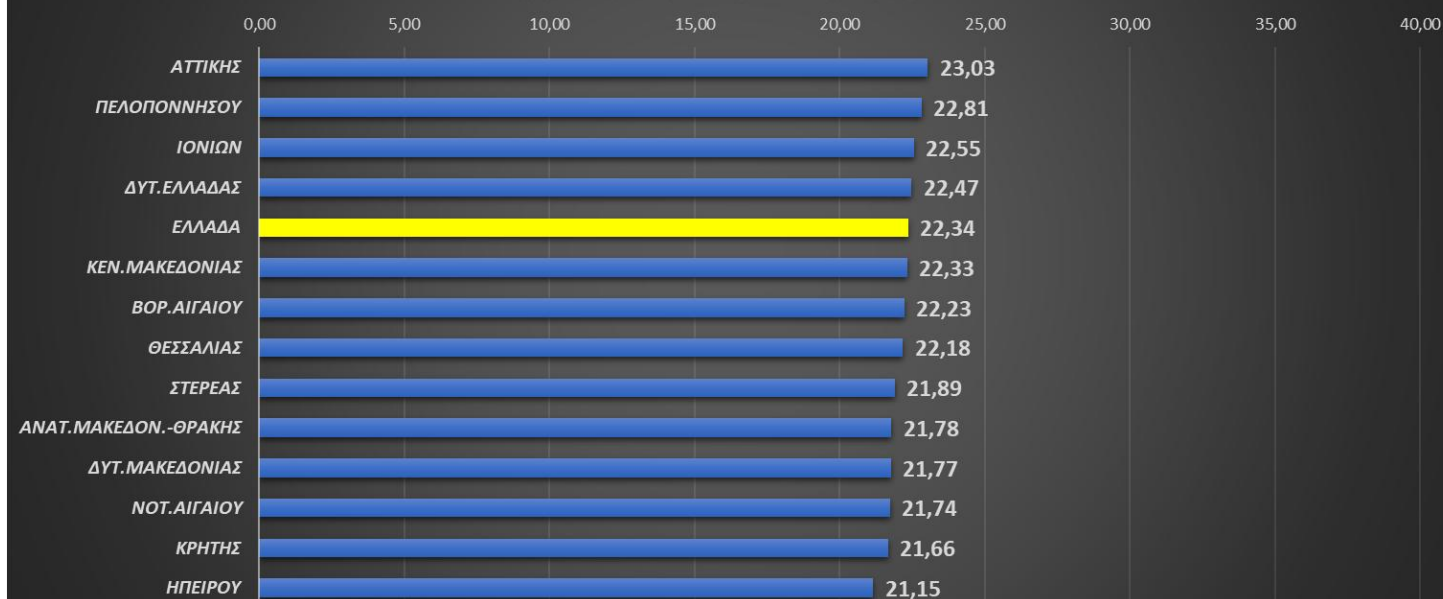
3αα) Διδακτική σε σχολικές μονάδες – Κριτήριο 3^{αα}

Ένα ενδιαφέρον στατιστικό στοιχείο, που μας επιτρέπει να δούμε την πραγματική διδακτική προϋπηρεσία σε σχολεία, είναι το κριτήριο 3αα, όπου αποτυπώνεται, χωρίς ανώτατο όριο το συγκεκριμένο μέγεθος. Ο Μέσος Όρος είναι 14,34 έτη, τα οποία αν προστεθούν στα 8 έτη που λειτουργούν ως «βάση/ελάχιστη προϋπόθεση» δίνουν έναν **μέσο όρο διδακτικής υπηρεσίας σε σχολεία τα 22,34 έτη**. Γεωγραφικά, οι γηραιότεροι υπηρεσιακά φαίνεται να είναι οι υποψήφιοι στην Αττική και Πελοπόννησο ενώ οι νεότεροι στην Ήπειρο και στην Κρήτη.

ΚΡΙΣΕΙΣ 2023: ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ

(ΚΡΙΤΗΡΙΟ 3α + 8 έτη "βάσης")

Πηγή: ΔΙΔΕ, Επεξ: Πάνος Ντούλας, 28/03/2023

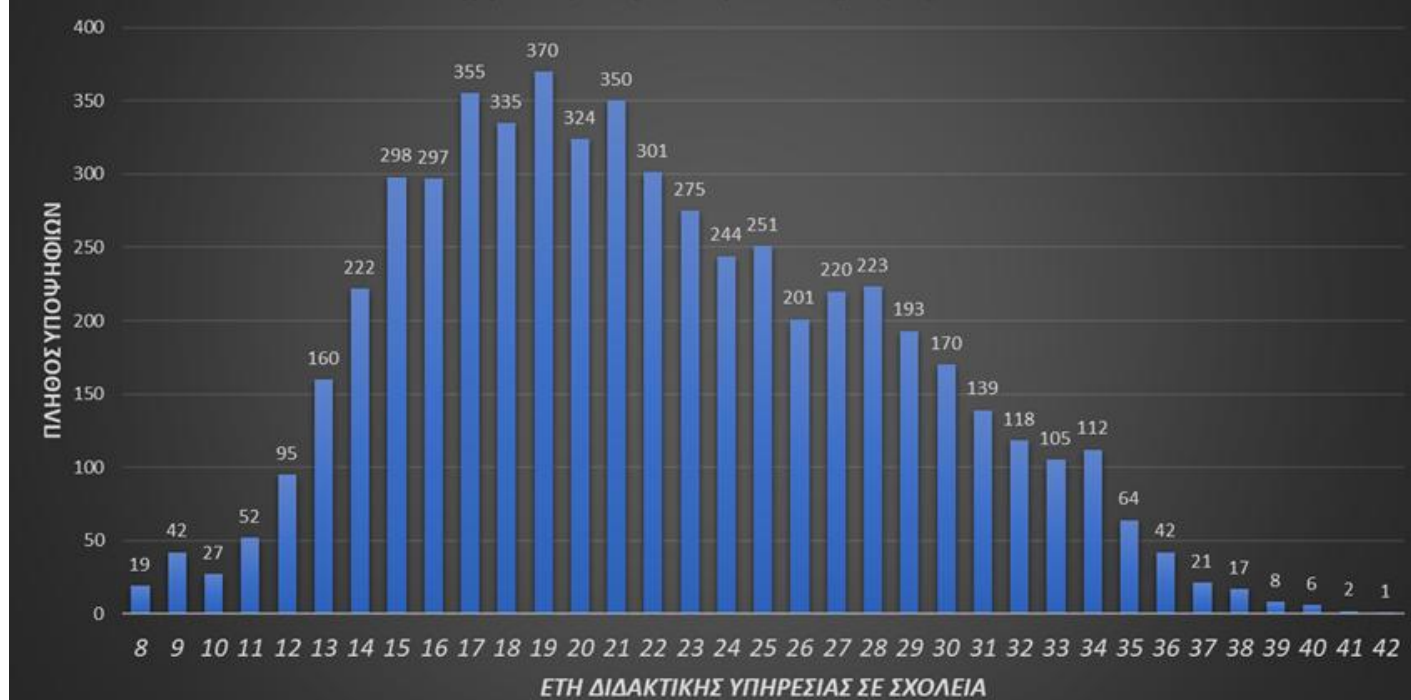


Ανά έτος υπηρεσίας, η αριθμητική κατανομή έχει ως εξής, με υψηλότερη τιμή τα 19 έτη υπηρεσίας, δηλ περίπου στη μέση της σταδιοδρομίας τους:

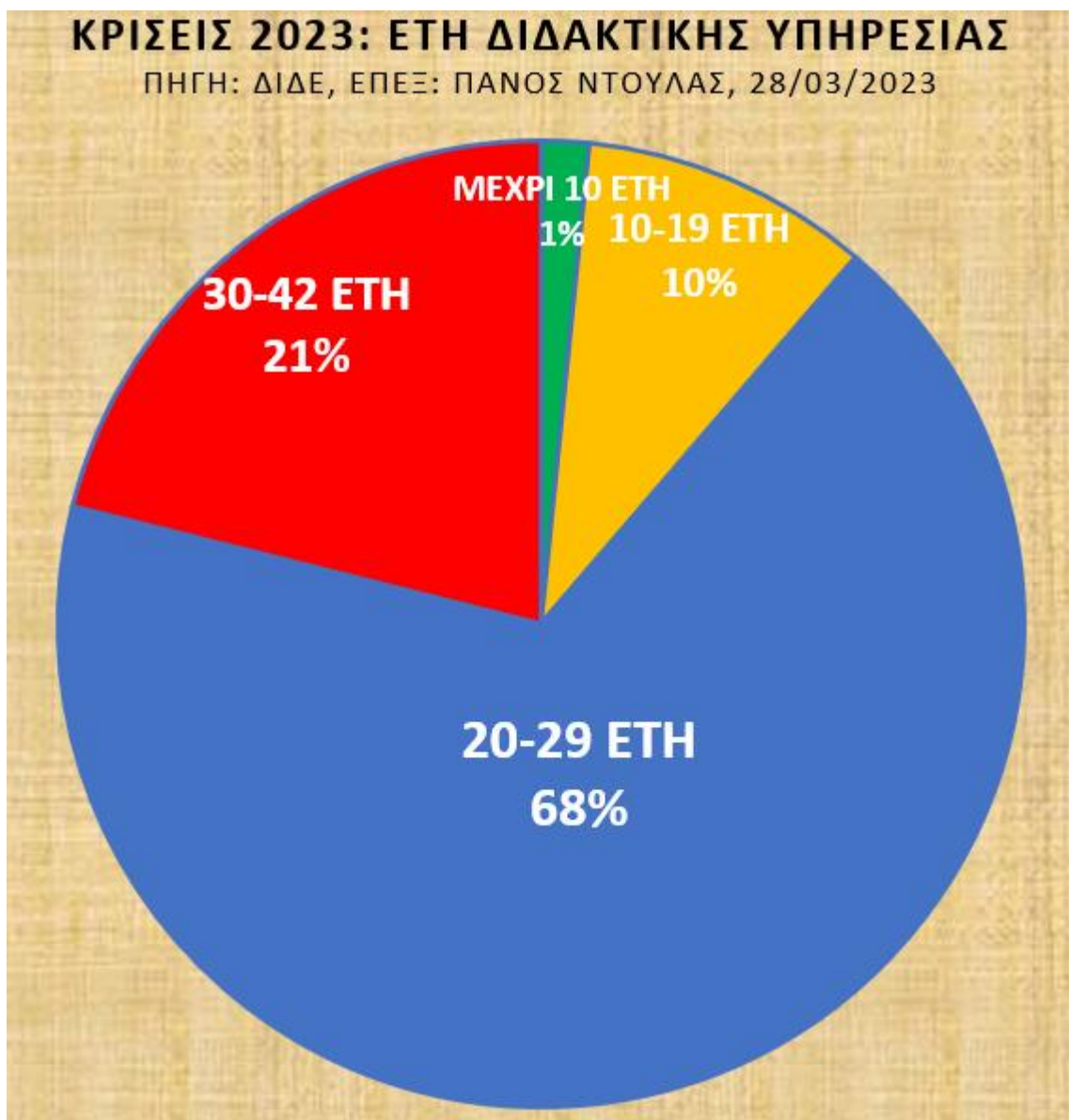
ΚΡΙΣΕΙΣ 2023: ΠΛΗΘΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ ΔΙΔ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

(Κριτήριο 3α)

Πηγή: ΔΙΔΕ, Επεξ: Πάνος Ντούλας, 28/03/2023



Μια πιο συνοπτική εικόνα του προηγούμενου διαγράμματος ανά δεκαετία υπηρεσίας:



3αβ) Διδακτική σε πειραματικές σχολικές μονάδες - Κριτήριο 3^{αβ}

Μόνο 142 στους 5.641 υποψηφίους (2,5%) διαθέτουν διδακτική εμπειρία σε Πειραματικά σχολεία.

3β) ΠΑΡΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (Κριτήριο 3^β – έως 5 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 5 μόρια (= 500 ώρες παροχής επιμορφωτικού έργου), ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,58 μόρια (δηλ 58 ώρες επιμόρφωσης έχει κατά μέσο όρο κάθε υποψήφιος ως επιμορφωτής), με το 29% των υποψηφίων να έχει έστω και λίγες ώρες.

3γ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κριτήριο 3^γ – έως 4 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 4 μόρια ο Μέσος Όρος είναι 1,6 μόρια πανελλαδικά με υψηλότερη τιμή στη Θεσσαλία (2 μόρια). Το διαθέτουν το 64% των υποψηφίων.

3γα) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ΙΕΠ, Π.Ι., ΑΕΙ (Κριτήριο 3^{να} – έως 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 2 μόρια ο Μέσος Όρος είναι 0,3 μόρια πανελλαδικά με υψηλότερη τιμή στην Αττική (0,36/2). Το διαθέτουν το 22% των υποψηφίων.

3γβ) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα Ε.Ε. και διεθνών οργανισμών (πχ Erasmus, δράσεις, κ.ά.) (Κριτήριο 3^{νβ}- έως 3 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 3 μόρια ο Μέσος Όρος είναι 1,35 μόρια πανελλαδικά με υψηλότερη τιμή στη Θεσσαλία (1,78/3). Το διαθέτει το 60% των υποψηφίων.



3δ) ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ – ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Κριτήριο 3^δ – έως 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 2 μόρια ο Μέσος Όρος είναι 0,04/2 μόρια πανελλαδικά. Το διαθέτουν μόλις 129 υποψήφιοι ή το 2% των υποψηφίων.

3ε) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (Κριτήρια 3^ε – έως 12 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό συνολικά με ταβάνι τα 12 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 4,1/12 μόρια και το διαθέτουν σχεδόν όλοι έστω και λίγο (5.128/5.641 δηλ το 91% των υποψηφίων) με τις υψηλότερες τιμές σε όλα τα νησιά:



Ανά υποκριτήριο:

3εα) ΠΔΕ, ΣΕΕ, κ.ά. (Κριτήριο 3^{εα} – έως 6 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 6 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,01/6 μόρια και το διαθέτουν μόλις 12/5.641 δηλ το 0,2% των υποψηφίων.

3εβ) ΔΙΔΕ, κ.ά. (Κριτήριο 3^{εβ} – έως 6 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 6 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,05/6 μόρια και το διαθέτουν μόλις 82/5.641 δηλ το 1,5% των υποψηφίων.

3εγ) Διευθυντές σχολείων κ.ά. (Κριτήριο 3^{εγ} – έως 6 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 6 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 2,6/6 μόρια και το διαθέτουν 3.272/5.641 δηλ το 58% των υποψηφίων.

3εδ) Υποδιευθυντές, κ.ά. (Κριτήριο 3^{εδ} – έως 4 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 4 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,82/4 μόρια και το διαθέτουν 2.444/5.641 δηλ το 43% των υποψηφίων.

3εε) ΚΕΔΑΣΥ, ΕΚΦΕ, ΣΣΝ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, κ.ά. (Κριτήριο 3^{εε} – έως 3 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 3 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,45/3 μόρια και το διαθέτουν 2.049/5.641 δηλ το 36% των υποψηφίων.

3εστ) Απόσπαση σε υπηρεσίες ΥΠΑΙΘ (Κριτήριο 3^{εστ} – έως 2 μόρια)

Στο κριτήριο αυτό με ταβάνι τα 2 μόρια, ο Μέσος Όρος πανελλαδικά είναι 0,17/2 μόρια και το διαθέτουν 1.390/5.641 δηλ το 25% των υποψηφίων.

Μια συνοπτική εικόνα για το κριτήριο 3^ε της διοικητικής προϋπηρεσίας στον παρακάτω πίνακα:

ΕΙΔΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ	ΤΑΒΑΝΙ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ.Ο. ΜΟΡΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ	% ΚΑΤΟΧΩΝ
ΣΥΝΟΛΟ	12	(3ε) = (3εα)+(3εβ)+ (3εγ)+(3εδ)+ (3εε)+(3εστ)	4,1	91%
Περιφ. Δ/ντες, Συντονιστές Εκπ/σης Εξωτερ., Προϊσταμένοι Δ/νσης Υ.ΠΑΙ.Θ.	6	3εα	0,01	0,2%
Δ/ντες Εκπ/σης, Προϊσταμένοι Γραφείων Εκπ/σης, Σύμβουλοι Α' Ι.Ε.Π., Πάρεδροι Π.Ι., κ.λ.π.	6	3εβ	0,05	2%
Προϊσταμένοι Τμήματος Υ.ΠΑΙ.Θ., Προϊσταμένοι Εκπ/κων Θεμάτων, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Κ.Ε.Σ.Υ., κ.λ.π., Σύμβουλοι Β' Ι.Ε.Π., Δ/ντες & Υδ/ντες Π.Ε.Κ., Διευθυντές Σχολείων, κ.λ.π.	6	3εγ	2,6	58%
Προϊσταμένοι Νηπιαγωγείων & Ολιγοθεσίων Δ.Σ., Υποδιευθυντές Σχολείων, κ.λ.π	4	3εδ	0,82	43%
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κ.Ε.Σ.Υ. Ε.Κ.Φ.Ε Σ.Σ.Ν. ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. κ.λ.π.	3	3εε	0,45	36%
Απόσπαση σε υπηρεσίες Υ.ΠΑΙ.Θ.	2	3εστ	0,17	25%

Η ΕΜΦΥΛΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

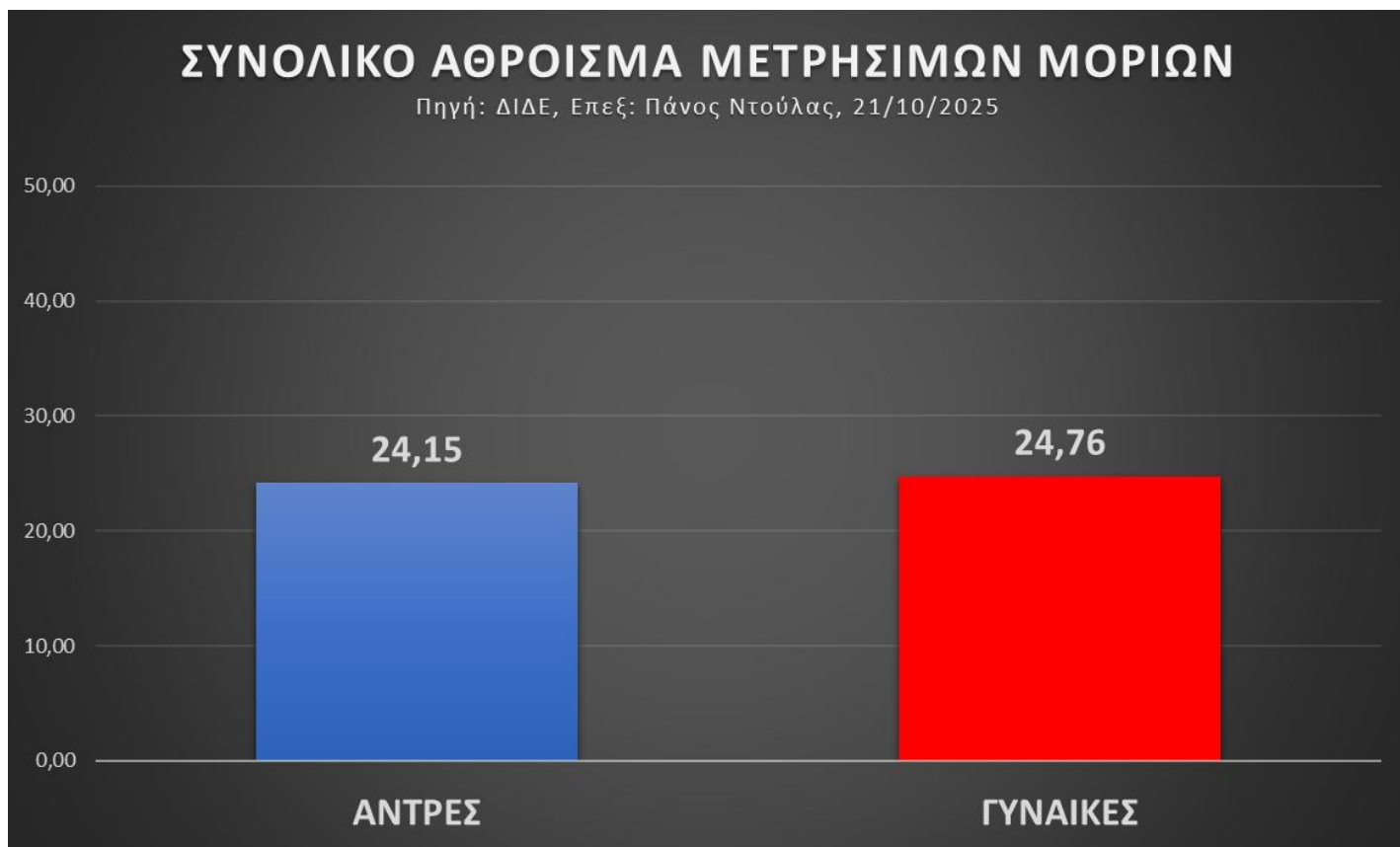
Στο παρακάτω κεφάλαιο της μελέτης με συνοπτικό τρόπο θα εξετάσουμε συγκριτικά τις τιμές των δύο φύλων (Άντρας - Γυναίκα) σε κάθε κατηγορία. Αναλυτική έρευνα θα υπάρξει σε επόμενη μελέτη.

Αρχικά, η πλειοψηφία των υποψηφίων ήταν άνδρες (3.169 άντρες έναντι 2.472 γυναικών), κάτι που σε έναν κλάδο με πλειοψηφία γυναικών (περίπου 60%) δείχνει ότι λιγότερες γυναίκες εκπαιδευτικοί ποσοστιαία επί του συνολικού πληθυσμού των γυναικών εκπαιδευτικών έθεσαν υποψηφιότητα σε σχέση με τους άντρες:



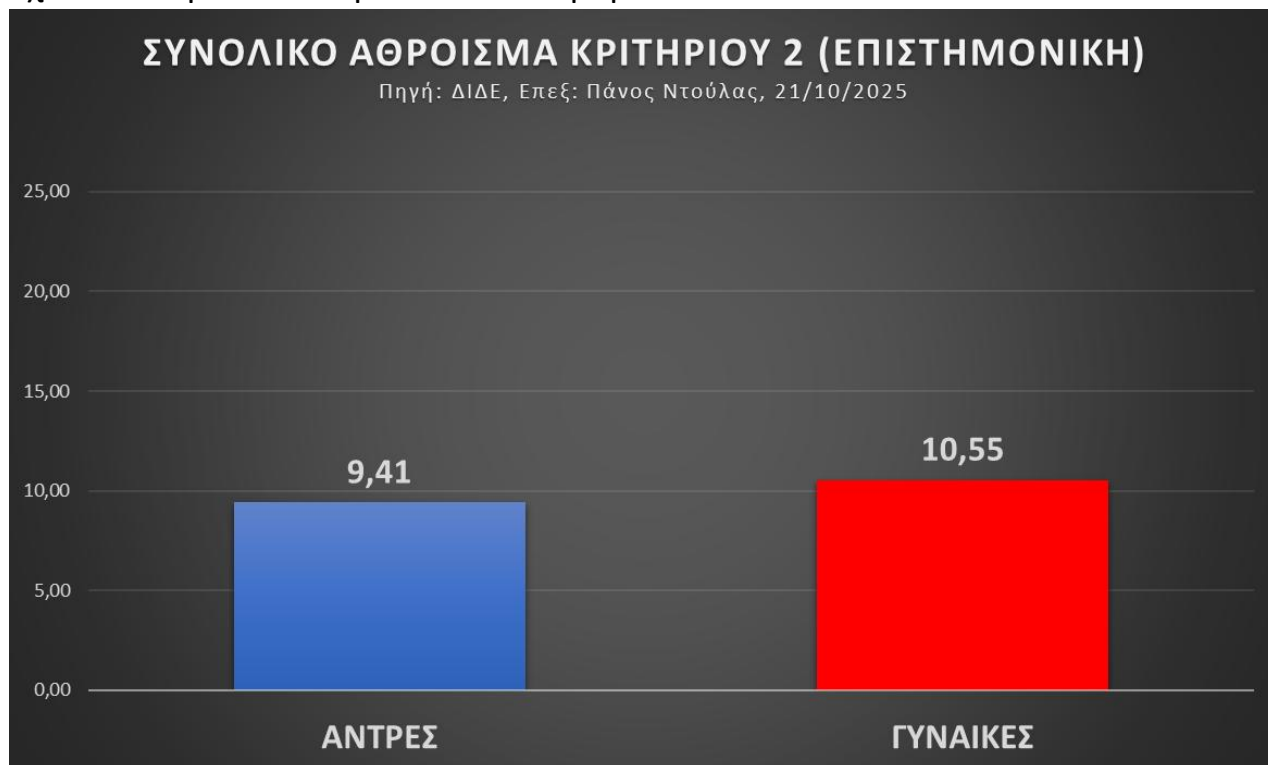
Κριτήρια 2(Επιστημονική) + 3 (Εμπειρία) – έως 55 μόρια

Συνολικά, στο άθροισμα όλων των μετρήσιμων μορίων οι γυναίκες τα πήγανε λίγο καλύτερα από τους άντρες, όπως φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα:



Κριτήριο 2 (Επιστημονική – έως 28 μόρια)

Αυτό φαίνεται καλύτερα στο Κριτήριο 2 (όλη η Επιστημονική) όπου οι γυναίκες υπερέρχουν καθαρά των αντρών κατά ένα μόριο:



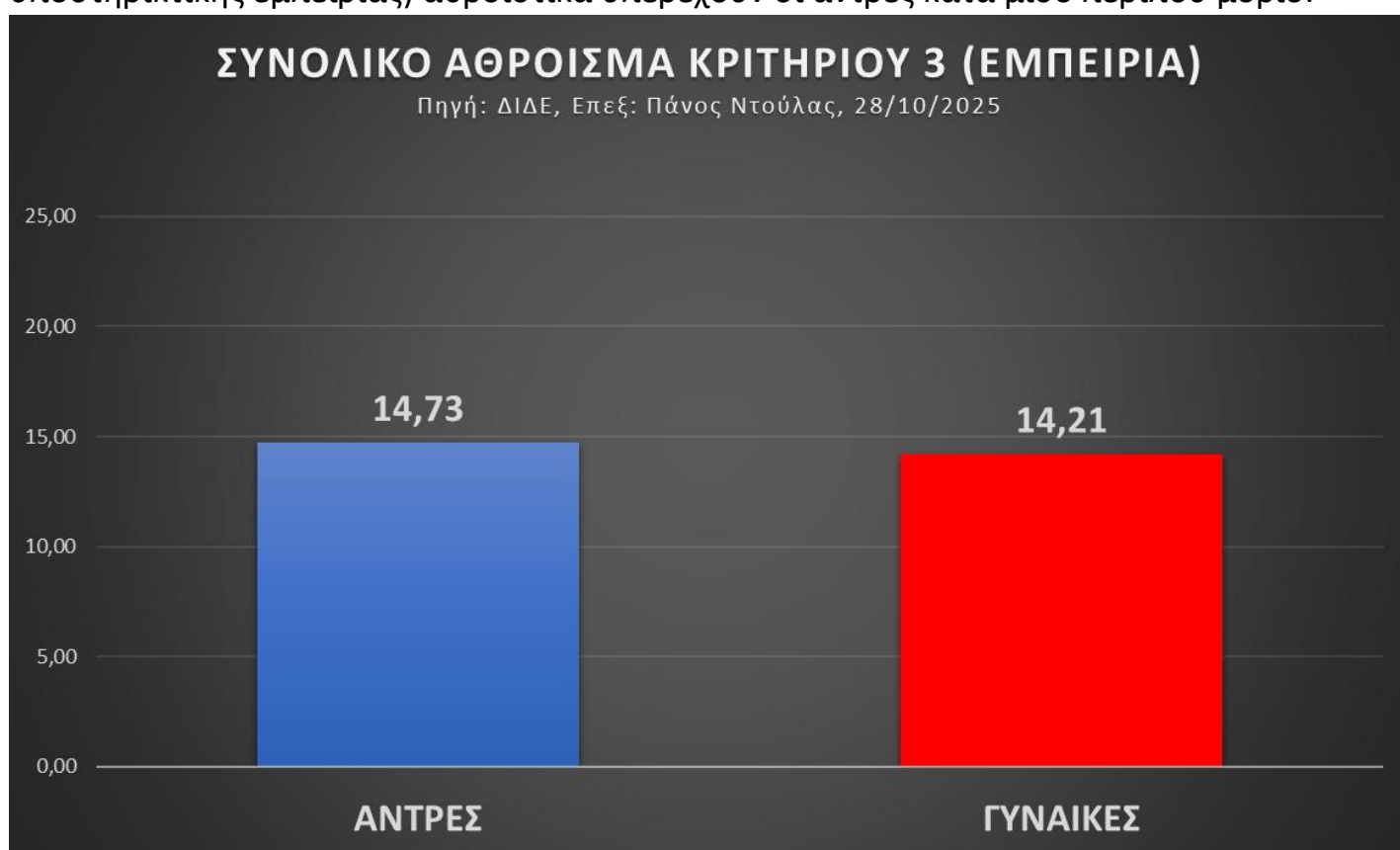
Αναλυτικά σε κάθε κριτήριο της Επιστημονικής, συγκριτικά έχουμε τα εξής δεδομένα:

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΤΑΒΑΝΙ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
2α	Σπουδές	13	4,61	5,00
2β	Επιμόρφωση	4	2,21	2,61
2γ	Ξένες Γλώσσες	4	1,44	1,87
2δ	Συγγραφικό - Ερευνητικό	5	0,94	0,92
2ε	Διδακτικό Ανώτατη	2	0,22	0,15

Οι γυναίκες υπερέχουν σε σπουδές, επιμόρφωση και ξένες γλώσσες ενώ οι άντρες σε συγγραφικό - ερευνητικό έργο και διδακτικό στην ανώτατη εκπαίδευση.

Κριτήριο 3 (Εμπειρία – έως 27 μόρια)

Στο Κριτήριο 3 (διδακτικής, συμβουλευτικής - καθοδηγητικής και διοικητικής - υποστηρικτικής εμπειρίας) αθροιστικά υπερέχουν οι άντρες κατά μισό περίπου μόριο:



Αναλυτικά, σε κάθε κριτήριο της Εμπειρίας, οι άντρες υπερέχουν στην παροχή επιμορφωτικού έργου και στη διοικητική - υποστηρικτική εμπειρία ενώ οι γυναίκες στη διδακτική προϋπηρεσία, τα ερευνητικά-δράσεις και το συμβουλευτικό καθοδηγητικό έργο.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΤΑΒΑΝΙ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
3α	Διδακτική προϋπηρεσία	9	8,46	8,47
3β	Παροχή επιμορφωτικού έργου	5	0,66	0,47
3γ	Ερευνητικά - Δράσεις	4	1,46	1,81
3δ	Συμβουλευτικό - καθοδηγητικό	2	0,039	0,042
3ε	Διοικητική - υποστηρικτική εμπειρία	12	4,40	3,68

Τέλος, ένα ενδιαφέρον στατιστικό στοιχείο που μας επιτρέπει να δούμε την πραγματική διδακτική προϋπηρεσία σε σχολεία, είναι το κριτήριο 3α, όπου αποτυπώνεται, χωρίς ανώτατο όριο το συγκεκριμένο μέγεθος. Ο Μέσος Όρος είναι για τους άντρες υποψηφίους τα 22,51 έτη διδακτικής ενώ για τις γυναίκες τα 22,13 έτη που σημαίνει ότι οι γυναίκες είχαν ελάχιστα λιγότερο χρόνο διδακτικής υπηρεσίας από τους άντρες:



Η ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Κάτι άλλο που ίσως έχει ενδιαφέρον είναι η διαφοροποίηση ανά κριτήριο με βάση τα έτη διδακτικής υπηρεσίας.

Στο παρακάτω Διάγραμμα φαίνεται ότι αυτή η σχέση, παρότι δεν είναι ακριβώς αντιστρόφως ανάλογη, πάντως έχει μια κάποια αρνητική συσχέτιση. Τα μόρια δηλ επιστημονικής συγκρότησης μειώνονται όσο ανεβαίνουν τα έτη διδακτικής υπηρεσίας:



Στον παρακάτω Πίνακα αυτό φαίνεται λίγο πιο αναλυτικά. Δίνεται η στατιστική συσχέτιση της διδακτικής εμπειρίας σε σχολικές μονάδες σε σχέση με άλλα κριτήρια κι υποκριτήρια. Χρησιμοποιείται ο δείκτης Pearson από +1 μέχρι -1, όπου +1 σημαίνει απόλυτη θετική συσχέτιση και -1 απόλυτη αρνητική συσχέτιση. Όσο πιο κοντά στο +1 είναι η τιμή τόσο πιο ισχυρή θετική συσχέτιση υπάρχει, δηλ όσο αυξάνεται η τιμή στο πρώτο σύνολο τιμών (πχ διδακτική εμπειρία) τόσο αυξάνεται και στο άλλο (πχ κάποιο άλλο κριτήριο). Αντίθετα, όσο πιο κοντά στο -1 είναι η τιμή, τόσο πιο αρνητική συσχέτιση υπάρχει, δηλ όσο αυξάνεται η τιμή στο πρώτο σύνολο τιμών (πχ διδακτική εμπειρία) τόσο μειώνεται στο άλλο (πχ κάποιο άλλο κριτήριο). Τιμή κοντά στο 0 δείχνει ότι δεν υπάρχει ισχυρή συσχέτιση, είτε θετική είτε αρνητική.

Όπως φαίνεται, τη μεγαλύτερη θετική συσχέτιση Pearson με τη διδακτική εμπειρία την έχει το κριτήριο της διοικητικής εμπειρίας (+0,43), κυρίως σε θέση διευθυντή (+0,46) και ύστερα σε υποδιευθυντή (+0,18). Τη μεγαλύτερη αρνητική συσχέτιση Pearson με τη διδακτική εμπειρία την έχει η απόσπαση σε υπηρεσίες ΥΠΑΙΘ (-0,26), οι τίτλοι σπουδών (-0,26), οι ξένες γλώσσες (-0,24) και το μεταπτυχιακό δίπλωμα (-0,23).

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ σε σχολικές μονάδες, κ.λ.π.	1
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	0,584321649
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ	0,469596115
Προϊσταμένοι Τμήματος Υ.ΠΑΙ.Θ., Προϊσταμένοι Εκπ/κων Θεμάτων, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Κ.Ε.Σ.Υ., κ.λ.π., Σύμβουλοι Β' Ι.Ε.Π., Δ/ντες & Υδ/ντες Π.Ε.Κ., Διευθυντές Σχολείων, κ.λ.π.	0,457027693
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ -ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	0,430364254
Ανώτατο όριο περ. α) έως γ)	0,321800047
Προϊσταμένοι Νηπιαγωγείων & Ολιγοθεσίων Δ.Σ., Υποδιευθυντές Σχολείων, κ.λ.π	0,176752872
ΤΙΤΛΟΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ ΣΥΝΟΛΟ (2) + (3)	0,050179237
ΠΕ.Κ.Ε.Σ.Π.Ε.Κ.Ι.Ε.Π. Π.Ι.Ο.ΕΠ.ΕΚ.κ.λ.π.	0,045149874
2ο ΠΤΥΧΙΟ(Τ.Ε.Ι. < 4-ετές)	0,035048592
Ε.Ε.και ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	0,028411473
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ(B2)	0,027098276
/ντες Εκπ/σης, Προϊσταμένοι Γραφείων Εκπ/σης, Σύμβουλοι Α' Ι.Ε.Π., Πάρεδροι Π.Ι., κ.λ.π.	0,02332229
ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	0,023235026
Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών	0,012043214
Περιφ. Δ/ντες, Συντονιστές Εκπ/σης Εξωτερ., Προϊσταμένοι Δ/νσης Υ.ΠΑΙ.Θ.	-0,005308123
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ σε πειραματικά σχολεία (επιπλέον μοριοδότηση)	-0,006683341
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ή ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ	-0,009028813
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ σε ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	-0,012041701
3ο ΠΤΥΧΙΟ (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.)	-0,016866651
Ε.Κ.Δ.Δ.Α.Δ.Ο.Ε.Ο.Λ.Μ.Ε.	-0,017648455
ΠΤΥΧΙΟ Ε.Σ.Δ.Δ.Α.	-0,020994137
Θεματικές Ενότητες Ε.Α.Π.	-0,021354356
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (2ο ή μη συναφές)	-0,022808832
ΒΙΒΛΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)	-0,023956351
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	-0,029268662
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ1)	-0,029835468
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΤΟΜΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)	-0,046201342
ΟΜΑΔΑΣ ΥΝΤΑΞΗΣ Α.Π.Σ. - Δ.Ε.Π.Π.Σ.κ.λ.π.	-0,047718404
ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)	-0,048053879
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	-0,05098239
Τ.Π.Ε. Β Επιπέδου	-0,059268767
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.Κ.Ε.Σ.Υ.Ε.Κ.Φ.Ε.Σ.Σ.Ν.ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.κ.λ.π.	-0,059540333
Σ.Ε.Λ.Μ.Ε.Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.	-0,061480754
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ -ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	-0,064177914
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (B2)	-0,066964064
ΑΡΘΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ISSN)	-0,067365763
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ1)	-0,067834474
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	-0,068330364
2ο ΠΤΥΧΙΟ (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. 4-ετές)	-0,068349769
Α.Ε.Ι. (τουλάχιστον 300 ώρες ή 9 μήνες)	-0,068788872
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ2)	-0,07598757
ΠΑΡΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	-0,081259819
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΤΟΜΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΩΝ (ISBN)	-0,082495253
Τ.Π.Ε. Β1 Επιπέδου	-0,083815985
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ISBN ή ISSN)	-0,096375741
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ στην ΑΝΩΤΑΤΗ	-0,101650389
Βιβλία, Συλλογικοί Τόμοι, Πρακτικά Συνεδρίων, Επιμορφωτικό Υλικό	-0,107197451
Ι.Ε.Π.Π.Ι.Α.Ε.Ι.κ.λ.π.	-0,110437592
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ISBN ή ISSN)	-0,121482538
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (1ο - συναφές)	-0,124382316
ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	-0,132796718
Άρθρα	-0,135156612
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (2ο ή μη συναφές)	-0,151925092
ΑΡΘΡΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ISSN)	-0,161705954
1η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ2)	-0,2002184
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (1ο - συναφές)	-0,225951271
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	-0,239688681
ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	-0,259975708
Απόσπαση σε υπηρεσίες Υ.ΠΑΙ.Θ.	-0,263948942
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ (2)	-0,269282991

ΑΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Κάποια άλλα στοιχεία:

- Το σύνολο των υποψηφίων ήταν 5.641.
- Το πιο κοινό όνομα ήταν «Γεώργιος» (337 φορές).
- Οι περισσότεροι υποψήφιοι ήταν στην Α' Αθήνας (279) και οι λιγότεροι στην Ευρυτανία (12). Αναλυτικά εδώ:

ΔΔΕ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ
Α ΑΘΗΝΑΣ	279
Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	276
Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	267
ΠΕΙΡΑΙΑ	266
Β ΑΘΗΝΑΣ	226
Δ ΑΘΗΝΑΣ	218
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	212
ΑΧΑΪΑΣ	210
Γ ΑΘΗΝΑΣ	199
ΛΑΡΙΣΑΣ	175
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	146
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	139
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	138
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	131
ΕΥΒΟΙΑΣ	126
ΚΟΖΑΝΗΣ	115
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	107
ΣΕΡΡΩΝ	106
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	104
ΗΛΕΙΑΣ	101
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	100
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	95
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	88
ΛΕΣΒΟΥ	88
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	88
ΠΕΛΛΑΣ	82
ΕΒΡΟΥ	81
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	80
ΗΜΑΘΙΑΣ	74
ΠΙΕΡΙΑΣ	73
ΧΑΝΙΩΝ	69
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	68
ΔΡΑΜΑΣ	63
ΚΑΒΑΛΑΣ	60
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	59
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	57
ΑΡΤΑΣ	57
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	57
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	56
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	53
ΞΑΝΘΗΣ	49
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	49
ΡΕΘΥΜΝΗΣ	47
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	47
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	47
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	46
ΚΙΛΚΙΣ	44
ΧΙΟΥ	43
ΡΟΔΟΠΗΣ	41
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	39
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	38
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	30
ΣΑΜΟΥ	28
ΦΩΚΙΔΑΣ	25
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	24
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	22
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	21
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	12
Γενικό Άθροισμα	5641

- Σε επίπεδο περιφερειών τους πιο πολλούς υποψηφίους τους είχε η Αττική αλλά σε χαμηλότερο ποσοστό αναλογικά σε σχέση με τον πληθυσμό της:

ΠΔΕ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ
ΑΤΤΙΚΗΣ	1457
ΚΕΝ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	979
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	478
ΔΥΤ.ΕΛΛΑΔΑΣ	450
ΣΤΕΡΕΑΣ	343
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	332
ΚΡΗΤΗΣ	318
ΑΝΑΤ.ΜΑΚΕΔΟΝ.-ΘΡΑΚΗΣ	294
ΗΠΕΙΡΟΥ	279
ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	225
ΝΟΤ.ΑΙΓΑΙΟΥ	195
ΒΟΡ.ΑΙΓΑΙΟΥ	159
ΙΟΝΙΩΝ	132
Γενικό Άθροισμα	5641

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η μελέτη αυτή διερεύνησε τα χαρακτηριστικά των 5.641 υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων στις Κρίσεις του 2023. Από αυτήν την έρευνα προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα:

- Η πλειοψηφία των υποψηφίων είχαν μεταπτυχιακό (3 στους 4) ενώ περίπου 1 στους 7 είχε δεύτερο πτυχίο ή δεύτερο μεταπτυχιακό και περίπου 1 στους 8 είχε διδακτορικό.
- Είχαν σχεδόν όλοι κι όλες κάποιου είδους επιμόρφωση με κυρίαρχη μορφή την επιμόρφωση από ΠΕΚ και δευτερευόντως από σεμινάριο ΑΕΙ ενώ μόνο 1 στους 3 είχε Β' επίπεδο ΤΠΕ.
- Περίπου 3 στους 4 είχαν κάποιο πτυχίο σε ξένη γλώσσα με περίπου 1 στους 3 να έχει επιπέδου Γ2 σε μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα αλλά λιγότεροι από 1 στους 5 κατείχαν πτυχίο δεύτερης ξένης γλώσσας οποιουδήποτε επιπέδου.
- Σχεδόν οι μισοί υποψήφιοι είχαν κάποιου είδους συγγραφικό έργο με 1 στους 4 να έχει συμμετοχή σε ελληνικό επιστημονικό συνέδριο.
- 1 στους 7 έχει εκδώσει κάποιο βιβλίο και 1 στους 6 έχει δημοσιεύσει κάποιο άρθρο.
- 1 στους 9 έχει διδακτικό έργο στην ανώτατη εκπαίδευση.
- Σε σχέση με την εμπειρία, ο μέσος όρος διδακτικής υπηρεσίας ήταν τα 22 χρόνια με απειροελάχιστους να διαθέτουν προϋπηρεσία σε Πειραματικά σχολεία.
- Περίπου 1 στους 3 υποψηφίους είχε παράσχει επιμορφωτικό έργο ενώ 2 στους 3 έχουν συμμετάσχει σε δράσεις κι ερευνητικά όπως Erasmus, κ.ά.
- Απειροελάχιστοι είχαν προϋπηρεσία συμβούλων ενώ σχεδόν όλοι είχαν κάποιου είδους διοικητική προϋπηρεσία, κυρίως ως διευθυντές κι υποδιευθυντές σχολείων.
- Στην έμφυλη διάσταση, υπήρχαν περισσότεροι άντρες από γυναίκες υποψηφίους. Οι γυναίκες είχαν περισσότερα συνολικά μετρήσιμα μόρια, κυρίως γιατί είχαν περισσότερες σπουδές ενώ οι άντρες υπερείχαν σε διοικητική εμπειρία.
- Στην ηλικιακή διάσταση, διαπιστώθηκε ότι τα μόρια επιστημονικής συγκρότησης (σπουδές, γλώσσες, επιμόρφωση, κ.ά.) βαίνουν μειούμενα όσο αυξάνονται τα έτη διδακτικής υπηρεσίας.

Θέματα προς επόμενη διερεύνηση, πέρα από μια πιο αναλυτική ματιά στην έμφυλη διάσταση, είναι η σύγκριση των μετρήσιμων κριτηρίων με το κριτήριο της συνέντευξης αλλά και η παρουσίαση του τελικού σώματος διευθυντών που προέκυψε από τις Κρίσεις.

ΠΗΓΕΣ

Οι πηγές ήταν οι σελίδες των ΔΔΕ.

Δράμας: (ΔΔΕ ΔΡΑΜΑΣ, 2023)

Έβρου: (ΔΔΕ ΕΒΡΟΥ, 2023)

Καβάλας: (ΔΔΕ ΚΑΒΑΛΑΣ, 2023)

Ξάνθης: (ΔΔΕ ΞΑΝΘΗΣ, 2023)

Ροδόπης: (ΔΔΕ ΡΟΔΟΠΗΣ, 2023)

Ανατ. Θεσσαλονίκης: (ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 2023)

Δυτ. Θεσσαλονίκης: (ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 2023)

Ημαθίας: (ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ, 2023)

Κιλκίς: (ΔΔΕ ΚΙΛΚΙΣ, 2023)

Πέλλας: (ΔΔΕ ΠΕΛΛΑΣ, 2023)

Πιερίας: (ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ, 2023)

Σερρών: (ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ, 2023)

Χαλκιδικής: (ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, 2023)

Γρεβενών: (ΔΔΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ, 2023)

Καστοριάς: (ΔΔΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, 2023)

Κοζάνης: (ΔΔΕ ΚΟΖΑΝΗΣ, 2023)

Φλώρινας: (ΔΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ, 2023)

Άρτας: (ΔΔΕ ΑΡΤΑΣ, 2023)

Θεσπρωτίας: (ΔΔΕ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, 2023)

Ιωαννίνων: (ΔΔΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 2023)

Πρέβεζας: (ΔΔΕ ΠΡΕΒΕΖΑΣ, 2023)

Ζακύνθου: (ΔΔΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ, 2023)

Κεφαλλονιάς: (ΔΔΕ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ, 2023)

Κέρκυρας: (ΔΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, 2023)

Λευκάδας: (ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2023)

Αιτωλοακαρνανίας: (ΔΔΕ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ, 2023)

Αχαΐας: (ΔΔΕ ΑΧΑΪΑΣ, 2023)

Ηλείας: (ΔΔΕ ΗΛΕΙΑΣ, 2023)

Καρδίτσας: (ΔΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, 2023)

Λάρισας: (ΔΔΕ ΛΑΡΙΣΑΣ, 2023)

Μαγνησίας: (ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ, 2023)

Τρικάλων: (ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ, 2023)

Βοιωτίας: (ΔΔΕ ΒΟΙΩΤΙΑΣ, 2023)
Εύβοιας: (ΔΔΕ ΕΥΒΟΙΑΣ, 2023)
Ευρυτανίας: (ΔΔΕ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ, 2023)
Φθιώτιδας: (ΔΔΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, 2023)
Φωκίδας: (ΔΔΕ ΦΩΚΙΔΑΣ, 2023)

Αργολίδας: (ΔΔΕ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ, 2023)
Αρκαδίας: (ΔΔΕ ΑΡΚΑΔΙΑΣ, 2023)
Κορινθίας: (ΔΔΕ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, 2023)
Λακωνίας: (ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ, 2023)
Μεσσηνίας: (ΔΔΕ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, 2023)

Α' Αθήνας: (ΔΔΕ Α ΑΘΗΝΑΣ, 2023)
Β' Αθήνας: (ΔΔΕ Β ΑΘΗΝΑΣ, 2023)
Γ' Αθήνας: (ΔΔΕ Γ ΑΘΗΝΑΣ, 2023)
Δ' Αθήνας: (ΔΔΕ Δ ΑΘΗΝΑΣ, 2023)
Ανατ. Αττικής: (ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, 2023)
Δυτικής Αττικής: (ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, 2023)
Πειραιά: (ΔΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ, 2023)

Ηρακλείου: (ΔΔΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, 2023)
Λασιθίου: (ΔΔΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ, 2023)
Ρεθύμνου: (ΔΔΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ, 2023)
Χανίων: (ΔΔΕ ΧΑΝΙΩΝ, 2023)

Δωδεκανήσου: (ΔΔΕ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ, 2023)
Κυκλάδων: (ΔΔΕ ΚΥΚΛΑΔΩΝ, 2023)

Λέσβου: (ΔΔΕ ΛΕΣΒΟΥ, 2023)
Σάμου: (ΔΔΕ ΣΑΜΟΥ, 2023)
Χίου: (ΔΔΕ ΧΙΟΥ, 2023)

Αναλυτικά:

(Σημείωση: σε 7 περιπτώσεις - Πιερίας, Σερρών, Ευρυτανίας, Άρτας, Πρέβεζας, Ζακύνθου, Τρικάλων - ο υπερσύνδεσμος έχει πάψει να λειτουργεί καθώς από τότε που έγινε λήψη των αρχείων έχουν καταργηθεί οι σελίδες ή τα αρχεία, τα οποία όμως είναι στη διάθεση του γράφοντος).

ΔΔΕ Α ΑΘΗΝΑΣ. (2023, Μάρτιος 6). Αναμορφωμένος πίνακας επιλογής με αξιολογική σειρά υποψήφιων

Διευθυντών/τριών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της ΔΔΕ Α' Αθήνας και Πρόγραμμα

Συνεντεύξεων—Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. [https://dide-a-](https://dide-a-ath.att.sch.gr/index.php/anakoinoseis/2387-anamorfomenos-pinakas-epilogis-ypopsifion-diefthynton-trion-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-tis-dde-a-athinas-kai-programma-synenteykseon-me-a)

[ath.att.sch.gr/index.php/anakoinoseis/2387-anamorfomenos-pinakas-epilogis-ypopsifion-diefthynton-trion-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-tis-dde-a-athinas-kai-programma-synenteykseon-me-a](https://dide-a-ath.att.sch.gr/index.php/anakoinoseis/2387-anamorfomenos-pinakas-epilogis-ypopsifion-diefthynton-trion-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-tis-dde-a-athinas-kai-programma-synenteykseon-me-a)

ΔΔΕ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ. Διεύθυνση Δ/θμιας

Εκπ/σης Αιτωλοακαρνανίας. <http://www.dide.ait.sch.gr/index.php/2021-04-11-11-01-16/general/4614-anamorf-pin-diefth-2023>

ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ. (2023, Μάρτιος 8). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Δ.Ε. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

<https://dide-anatol.att.sch.gr/?p=6405>

ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ. (2023, Μάρτιος 17). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής

Θεσσαλονίκης—Αναμορφωμένος Προσωρινός Αξιολογικός Πίνακας υποψηφίων Διευθυντών/τριών των

Εκκλησιαστικών Σχολείων (Ε.Σ.) του Ν. 4823/2021 (Α' 136) –Πρόγραμμα συνεντεύξεων. [https://srv-dide-](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

[a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

[prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

[2021-a-136-programma-](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

[synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

[dTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171](https://srv-dide-a.thess.sch.gr/portal2/index.php?option=com_content&view=article&id=11269:anamorphomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsephion-dieuthynton-ntrion-ton-ekklesiastikon-scholeion-e-s-tou-n-4823-2021-a-136-programma-synenteuxeon&catid=151&highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzCdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==&Itemid=171)

ΔΔΕ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΕΚΤΩΝ/ΜΗ ΔΕΚΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΔΕ

ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ – ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας. <https://dide.arg.sch.gr/site/?p=3837>

ΔΔΕ ΑΡΚΑΔΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). ΤΕΛΙΚΟΙ ΕΝΙΑΙΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΩΝ

& Ε.Κ. Δ.Δ.Ε. ΑΡΚΑΔΙΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ-

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ - Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας. <https://dide.ark.sch.gr/?p=2060>

- ΔΔΕ ΑΡΤΑΣ. (2023). Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Υποψηφίων Δ/ντων Σχ. Μονάδων Αρμοδιότητας της ΔΔΕ Άρτας.
http://dide.art.sch.gr/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=5893:prosenakspindntonddeartas&catid=77:2011-04-06-21-46-38&Itemid=482&month=02&year=2022
- ΔΔΕ ΑΧΑΪΑΣ. (2023, Απρίλιος 6). Ανάρτηση επανάληψης στο ορθό του αναπροσαρμοσμένου προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων Διευθυντών/ντρίων Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) Δ.Δ.Ε. Αχαΐας. – Δ.Δ.Ε. ΑΧΑΪΑΣ.
<https://dide.ach.sch.gr/2023/04/06/%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%81%cf%84%ce%b7%cf%83%ce%b7%ce%b5%cf%80%ce%b1%ce%bd%ce%ac%ce%bb%ce%b7%cf%88%ce%b7%cf%82-%cf%83%cf%84%ce%bf%ce%bf%cf%81%ce%b8%cf%8c-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80/>
- ΔΔΕ Β ΑΘΗΝΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). Αναμορφωμένος Προσωρινός Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Υποψηφίων Διευθυντών – Διεύθυνση Β/μιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας – Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού- Ελληνική Δημοκρατία. <https://dide-v-ath.att.sch.gr/wp/2023/03/08/%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%ce%bc%ce%ad%ce%bd%ce%bf%cf%82-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89%cf%81%ce%b9%ce%bd%cf%8c%cf%82-%ce%b5%ce%bd%ce%b9%ce%b1%ce%af%ce%bf%cf%82-%ce%b1%ce%be/>
- ΔΔΕ ΒΟΙΩΤΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). Ανακοίνωση Αναμορφωμένου προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα & Προγράμματος συνεντεύξεων υποψηφίων Δ/ντων Σχ. Μονάδων και Ε.Κ. Δ.Δ.Ε. Βοιωτίας – ΔΔΕ Βοιωτίας.
<https://dide.voi.sch.gr/%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%ba%ce%bf%ce%af%ce%bd%cf%89%cf%83%ce%b7%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%ce%bc%ce%ad%ce%bd%ce%bf%cf%85-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89%cf%81%ce%b9%ce%bd%ce%bf%cf%8d/>
- ΔΔΕ Γ ΑΘΗΝΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ Δ.Δ.Ε. Γ' ΑΘΗΝΑΣ. ΔΔΕ Γ' Αθήνας.
<https://www.cdseda.att.sch.gr/Ανακοινώσεις/ArtMID/1100/ArticleID/6687/ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ-ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ-ΕΝΙΑΙΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ-ΠΙΝΑΚΑΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΩΝ-ΜΟΝΑΔΩΝ-ΚΑΙ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ-ΚΕΝΤΡΩΝ-ΤΗΣ-ΔΔΕ-Γ'-ΑΘΗΝΑΣ>
- ΔΔΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών.
<https://dide.gre.sch.gr/old/index.php/2112-anartisi-anamorfomenon-pinakon-moriodotisis-ypopsifion-diefthynton>

- ΔΔΕ Δ ΑΘΗΝΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - Αναμορφωμένος προσωρινός ενιαίος αξιολογικός πίνακας (μετά από ενστάσεις) υποψηφίων Δ/ντών-τριών Σχολ. Μονάδων και Ε.Κ. ΔΙΔΕ Δ' Αθήνας, σύμφωνα με την πράξη 5η /7-3-2023 του Τοπικού Συμβουλίου Επιλογής. <https://dide-d-ath.att.sch.gr/index.php/pysde/anakoin-k-l-p-2/6728-telikos-eniaios-aksiologikos-pinakas-ypopsifion-d-don-trion-sm-dide-d-athlinas>
- ΔΔΕ ΔΡΑΜΑΣ. (2023). Αναμορφωμένος αξιολογικός πίνακας υποψήφιων Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ. της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας – Ανακοινοποίηση – ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΡΑΜΑΣ. <https://dide.dra.sch.gr/o-anamorfomenos-axiologikos-pinakas-ypopsifion-dieythyn-ton-ntrion-scholikon-monadon-kai-e-k-tis-deyterovathmias-ekpaideysis-dramas/>
- ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ. (2023, Μάρτιος 7). Αναπροσαρμοσμένος Προσωρινός Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της Δ.Δ.Ε. Δυτικής Αττικής και Πρόγραμμα Συνεντεύξεων. <https://dide-dytik.att.sch.gr/anaprosarmosmenos-prosorinos-eniaios-aksiologikos-pinakas-dieythyn-ton-scholikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-tis-d-d-e-dytikis-attikis-kai-programma-synentefxeon/>
- ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ. (2023, Μάρτιος 8). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης – Αναμορφωμένος προσωρινός αξιολογικός πίνακας με τα μοριοδοτούμενα στοιχεία υποψηφίων για τις θέσεις Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων. <https://srv-dide-v.thess.sch.gr/portal/anakoinoseis/mainmenu-179/12592-anamorfomenos-prosorinos-aksiologikos-pinakas-me-ta-moriodotoymena-stoixeia-ypopsifion-gia-tis-theseis-dieythyn-ton-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron?highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzZcdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==>
- ΔΔΕ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ. (2023, Μάρτιος 6). ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΩΝ/ΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΤΗΣ ΔΔΕ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. <https://blogs.sch.gr/didedod/2023/03/06/koinopoiisi-anamorfomenoy-eniaioy-axiologikoy-pinaka-ypopsifion-dieythyntrion-nton-scholikon-monadon-kai-e-k-tis-dde-dodekanisoy/>
- ΔΔΕ ΕΒΡΟΥ. (2023). ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΩΝ/ΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΤΗΣ ΔΔΕ ΕΒΡΟΥ. <http://dide-old.evr.sch.gr/index.php/2012-09-13-08-28-10/3075-koinopoiisi-anamorfomenou-eniaiou-aksiologikou-pinaka-ypopsifion-dieythyntrion-nton-sxolikon-monadon-kai-e-k-tis-dde-evrou>

- ΔΔΕ ΕΥΒΟΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). Αναμορφωμένοι προσωρινοί ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες- Πρόγραμμα συνεντεύξεων υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων – ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ.
<https://blogs.sch.gr/dideeyvo/2023/03/08/anamorfomenoi-prosorinoi-eniaioi-axiologikoi-pinakes-programma-synenteyxeon-ypopsifion-dieythinton-scholikon-monadon/>
- ΔΔΕ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ευρυτανίας – Σελίδα 38.
<https://dide.eyr.sch.gr/?paged=38>
- ΔΔΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ. (2023, Μάρτιος 7). ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου. <http://dide.zak.sch.gr/anakoinoseis.php>
- ΔΔΕ ΗΛΕΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Αναμορφωμένος ενιαίος αξιολογικός πίνακας διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων Δ.Δ.Ε. Ηλείας – Κλήση των υποψηφίων σε συνέντευξη – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας. <https://dide.ilei.sch.gr/index.php/2023/03/07/7495/>
- ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Ανάρτηση αναμορφωμένου αξιολογικού πίνακα κατόπιν εξέτασης των ενστάσεων- Πρόσκληση υποψηφίων Διευθυντών/ντριών σε συνέντευξη. <https://dideimathias.gr/index.php/en/2022-12-02-06-39-21/2023-03-08-09-56-38?highlight=WyJcdTAzYjFcdTAzYmRcdTAzYjFcdTAzYmNcdTAzYmZcdTAzYzFcdTAzYzZcdTAzYzldTAzYmNcdTAzYWRcdTAzYmRcdTAzYmZcdTAzYzliXQ==>
- ΔΔΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ. (2023, Μάρτιος 8). Ανάρτηση αναπροσαρμοσμένου προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψήφιων Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Κρήτης.
<https://dide.ira.sch.gr/stelexi/stelexi230308a/>
- ΔΔΕ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 27). Αναμορφωμένος Προσωρινός Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Υποψηφίων Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ. της ΔΔΕ Θεσπρωτίας. <https://dide.thesp.sch.gr/old/nea-anakoinoseis/nea-defterovathmias-ekpaidefsis/2747-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BF%CF%81%CF%86%CF%89%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF%CF%82-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CE%AF%CE%BF%CF%82-%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CF%80%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%82-%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%88%CE%B7%CF%86%CE%AF%CF%89%CE%BD->

%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%84%CF%8E%CE%BD-

%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%8E%CE%BD-

%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-

%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%AC%CE%B4%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B5-%CE%BA-

%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B4%CE%B4%CE%B5-

%CE%B8%CE%B5%CF%83%CF%80%CF%81%CF%89%CF%84%CE%AF%CE%B1%CF%82

ΔΔΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ. (2023). Ανακοίνωση τελικού αναμορφωμένου ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων Διευθυντών

Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της Δ.Δ.Ε. Ιωαννίνων και προγράμματος συνεντεύξεων –

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. <https://dide.ioa.sch.gr/wordpress/?p=23087>

ΔΔΕ ΚΑΒΑΛΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Αναμορφωμένος προσωρινός ενιαίος αξιολογικός πίνακας και πίνακας κλήσης σε

συνέντευξη υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Καβάλας. <https://dide-new.kav.sch.gr/site/archives/9067>

ΔΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΠΡΑΞΗ Τ.Σ.Ε. 5η/06-03-2023: Αναπροσαρμογή προσωρινού ενιαίου αξιολογικού

πίνακα κατά φθίνουσα σειρά υποψηφίων διευθυντών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και

Εργαστηριακών κέντρων (Ε.Κ.). ΔΔΕ Καρδίτσας.

[https://dide.kar.sch.gr/kar/index.php/ekpaideftikoi/anakoinoseis/433-praksi-t-s-e-5i-06-03-2023-](https://dide.kar.sch.gr/kar/index.php/ekpaideftikoi/anakoinoseis/433-praksi-t-s-e-5i-06-03-2023-anaprosarmogi-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-kata-ftthinousa-seira-ypopsifion-diefthynton-sxolikon-monadon-defterovathmias-ekpaidefsis-kai-ergastiriakon-kentron-e-k)

[anaprosarmogi-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-kata-ftthinousa-seira-ypopsifion-diefthynton-sxolikon-](https://dide.kar.sch.gr/kar/index.php/ekpaideftikoi/anakoinoseis/433-praksi-t-s-e-5i-06-03-2023-anaprosarmogi-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-kata-ftthinousa-seira-ypopsifion-diefthynton-sxolikon-monadon-defterovathmias-ekpaidefsis-kai-ergastiriakon-kentron-e-k)

[monadon-defterovathmias-ekpaidefsis-kai-ergastiriakon-kentron-e-k](https://dide.kar.sch.gr/kar/index.php/ekpaideftikoi/anakoinoseis/433-praksi-t-s-e-5i-06-03-2023-anaprosarmogi-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-kata-ftthinousa-seira-ypopsifion-diefthynton-sxolikon-monadon-defterovathmias-ekpaidefsis-kai-ergastiriakon-kentron-e-k)

ΔΔΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ. (2023, Ιούνιος 30). Διεύθυνση Δ.Ε. Καστοριάς—Ανακοίνωση νέου αναμορφωμένου προσωρινού

ενιαίου αξιολογικού πίνακα κατάταξης. [https://dide.kas.sch.gr/index.php/kriseis-stelexon-ekpaidefsis/5623-](https://dide.kas.sch.gr/index.php/kriseis-stelexon-ekpaidefsis/5623-anakoinosi-neou-anamorfomenou-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-katataksis)

[anakoinosi-neou-anamorfomenou-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-katataksis](https://dide.kas.sch.gr/index.php/kriseis-stelexon-ekpaidefsis/5623-anakoinosi-neou-anamorfomenou-prosorinoy-eniaiou-aksiologikoy-pinaka-katataksis)

ΔΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ. (2023, Μάρτιος 20). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας—Αναμορφωμένος

Προσωρινός Αξιολογικός Πίνακας υποψηφίων Διευθυντών/ντριών των Εκκλησιαστικών Σχολείων (Ε.Σ.) του Ν.

4823/2021 (Α' 136) –Πρόγραμμα συνεντεύξεων. [https://blogs.sch.gr/dideker/2023/03/20/anamorfomenos-](https://blogs.sch.gr/dideker/2023/03/20/anamorfomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsifion-dieythyn-ton-ekklisiastikon-scholeion-e-s-toy-n-4823-2021-a-136-programma-synenteyxeon/)

[prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsifion-dieythyn-ton-ekklisiastikon-scholeion-e-s-toy-n-4823-](https://blogs.sch.gr/dideker/2023/03/20/anamorfomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsifion-dieythyn-ton-ekklisiastikon-scholeion-e-s-toy-n-4823-2021-a-136-programma-synenteyxeon/)

[2021-a-136-programma-synenteyxeon/](https://blogs.sch.gr/dideker/2023/03/20/anamorfomenos-prosorinos-axiologikos-pinakas-ypopsifion-dieythyn-ton-ekklisiastikon-scholeion-e-s-toy-n-4823-2021-a-136-programma-synenteyxeon/)

ΔΔΕ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). Ανακοινοποίηση στο ορθό _ Αναμορφωμένοι προσωρινοί ενιαίοι αξιολογικοί

πίνακες Διευθυντών Σχ. Μονάδων ΔΔΕ Κεφαλληνίας – Πρόγραμμα συνεντεύξεων υποψηφίων – Δ.Δ.Ε.

Κεφαλληνίας. <https://dide.kef.sch.gr/?p=2980>

%CF%80%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%B1-

%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%84%CF%8E%CE%BD-

%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-

%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%AC%CE%B4%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-

%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%B

D-%CE%BA%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%81%CF%89%CE%BD-%CF%84%CE%B7%CF%82-

%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%8D%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%83%CE%B7%CF%82-

%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B

1%CF%82-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%CF%82-

%CE%BB%CE%AC%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-

%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-

%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B5%CF%8D%CE%BE%CE%B5%CF%89%CE%BD-

%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B5%CE%BE%CE%AD%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7-

%CE%BE%CE%AD%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1%CF%82

ΔΔΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ. (2023, Μάρτιος 6). Ανακοίνωση του αναμορφωμένου προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και κλήση των υποψηφίων σε συνέντευξη – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου.

<https://dide.las.sch.gr/%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%ba%ce%bf%ce%af%ce%bd%cf%89%cf%83%ce%b7-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%ce%bc%ce%ad%ce%bd%ce%bf%cf%85-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89%cf%81/>

ΔΔΕ ΛΕΣΒΟΥ. (2023, Μάρτιος 8). Αναπροσαρμοσμένος αξιολογικός πίνακας & πρόγραμμα συνεντεύξεων για τη Διαδικασία Επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Δ.Ε. Λέσβου (Ανακοινοποίηση). Διεύθυνση Δ.Ε. Λέσβου.
<https://ddelesvou.gr/?p=4749>

ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). Αναμορφωμένος αξιολογικός πίνακας και πρόγραμμα συνεντεύξεων υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Λευκάδας—Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας.
<https://dide.lef.sch.gr/2023/03/08/anamorfomenos-axiologikos-pinakas-programma-synentey3ewn-ypopsifiwn-diefthyntwn/>

ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 6). Αναπροσαρμοσμένος Αξιολογικός Πίνακας Επιλογής Υποψηφίων Διευθυντών /τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.
<https://dide.mag.sch.gr/%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%bf%cf%83%ce%bc%ce%ad%ce%bd%ce%bf%cf%82-%ce%b1%ce%be%ce%b9%ce%bf%ce%bb%ce%bf%ce%b3%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%82-%cf%80%ce%af%ce%bd%ce%b1/>

ΔΔΕ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). (08-03-23) Οριστικός Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Υποψήφιων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων.
<https://dide.mes.sch.gr/el/%CF%80%CF%85%CF%83%CE%B4%CE%B5/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B5%CF%87%CF%8E%CE%BD/1216-08-03-23-o%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CE%AF%CE%BF%CF%82-%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CF%80%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%82-%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%88%CE%AE%CF%86%CE%B9%CF%89%CE%BD-%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%85%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%84%CF%8E%CE%BD-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%AC%CE%B4%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%BA%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%81%CF%89%CE%BD>

ΔΔΕ ΞΑΝΘΗΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/-ΝΤΡΙΩΝ ΣΧ.ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΔΔΕ ΞΑΝΘΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης. <https://dide.xan.sch.gr/anamorfomenos-prosorinos-eniaios-axiologikos-pinakas-yropsifion-dieythyn-ton-ntri-on-sch-monadon-kai-e-k-dde-xanthis-programma-synenteuxeon/>

ΔΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ Δ/ΝΤΩΝ-Δ/ΝΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ. <https://dide-peiraia.att.sch.gr/index.php/menu-directorate/menu-directorate-announcements/10562-directors23-anamorfwmenos-proswrinos-pinakas>

- ΔΔΕ ΠΕΛΛΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Ανακοίνωση αναμορφωμένου προσωρινού αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων Διευθυντών/ντρίων Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ. και προγράμματος συνεντεύξεων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας. <https://didepellas.gr/index.php/2020-06-12-08-58-40/40-deltio-tyrou/525-anakoinosi-anamorfomenou-prosorinoy-aksiologikoy-pinaka-kai-programmatos-synenteykseon-ton-yropsifion-gia-tin-plirosi-theseon-diefthynton-ntrion-sxolikon-monadon-kai-e-k-tis-dieythynsis-defterovathmias-ekpaidefsis-pellias>
- ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). Ανακοίνωση του Αναπροσαρμοσμένου Αξιολογικού Πίνακα υποψηφίων για τη διαδικασία επιλογής Διευθυντών/ντρίων Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακού Κέντρου της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπ. Πιερίας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας. <https://dide.pie.sch.gr/anakoinosi-tou-anaprosarmosmenou-axiologikou-pinaka-yropsifion-gia-ti-diadikasia-epilogis-diefthynton-ntrion-scholikon-monadon-kai-ergastiriakou-kentrou-tis-diefthynsis-v-thmias-ekp-sis-pierias/>
- ΔΔΕ ΠΡΕΒΕΖΑΣ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/-ΝΤΡΙΩΝ ΣΧ.ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. – ΔΔΕ Πρέβεζας. <https://dide-new.pre.sch.gr/2012-01-20-00-16-41/2012-01-19-21-30-57/3688-prosorinos-eniaios-aksiologikos-pinakas-yropsifion-gia-ti-diadikasia-epilogis-diefthynton-ntrion-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-d-e-prevezas>
- ΔΔΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ. (2023, Μάρτιος 7). Ανακοίνωση του Αναμορφωμένου Προσωρινού Ενιαίου Αξιολογικού Πίνακα Υποψηφίων Διευθυντών/ντρίων Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Κλήση Υποψηφίων σε Συνέντευξη – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου. <https://dide.reth.sch.gr/anakoinosi-tou-anamorfomenou-prosorinou-eniaiou-axiologikou-pinaka-yropsifion-diefthynton-ntrion-scholikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentronklisi-yropsifion-se-synentefxiexetasi-stin-xeni-glossa/>
- ΔΔΕ ΡΟΔΟΠΗΣ. (2023). Αναμορφωμένος Ενιαίος Αξιολογικός Πίνακας Υποψήφιων Δ/ντων Σχ. Μονάδων Αρμοδιότητας της ΔΔΕ Ροδόπης μετά τις ενστάσεις. <http://dide.rod.sch.gr/www/?q=content/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BF%CF%81%CF%86%CF%89%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%BF%CF%82-%CE%95%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CE%AF%CE%BF%CF%82-%CE%91%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%A0%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%82-%CE%A5%CF%80%CE%BF%CF%88%CE%AE%CF%86%CE%B9%CF%89%CE%BD-%CE%94%CE%BD%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%A3%CF%87->

%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AC%CE%B4%CF%89%CE%BD-

%CE%91%CF%81%CE%BC%CE%BF%CE%B4%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-

%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%94%CE%94%CE%95-%CE%A1%CE%BF

ΔΔΕ ΣΑΜΟΥ. (2023). «Αναμορφωμένος προσωρινός πίνακας μορίων υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών μονάδων

Δ.Δ.Ε. Σάμου μετά την εξέταση των ενστάσεων». <https://dide.sam.sch.gr/?p=2186>

ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ. (2023, Μάρτιος 7). Ανακοίνωση αναμορφωμένου ενιαίου αξιολογικού πίνακα για επιλογή σε θέσεις

Διευθυντών/ντρίων στις σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Σερρών και Πρόγραμμα Συνεντεύξεων – Διεύθυνση Δ.Ε.

Σερρών. <http://srv-dide.ser.sch.gr/didenew/?p=29552>

ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ. (2023, Μάρτιος 7). Πίνακας Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων.

<https://ddetrikala.gr/page/30/>

ΔΔΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΔΔΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ

(Ανακοινοποίηση) – ΔΔΕ Φθιώτιδας. [https://dide-new.fth.sch.gr/49428/anakoinosi-anaprosarmosmenoy-](https://dide-new.fth.sch.gr/49428/anakoinosi-anaprosarmosmenoy-eniaioy-axiologikoy-pinaka-yropsifion-dieythyn-ton-scholikon-monadon-kai-e-k-dde-fthiotidas-programma-synenteyxeon-eiserchomena/)

eniaioy-axiologikoy-pinaka-yropsifion-dieythyn-ton-scholikon-monadon-kai-e-k-dde-fthiotidas-programma-

synenteyxeon-eiserchomena/

ΔΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ. (2023, Μάρτιος 15). Αναμορφωμένος προσωρινός ενιαίος αξιολογικός πίνακας και κλήση σε

συνέντευξη υποψηφίων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων της ΔΔΕ Φλώρινας –

ΔΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ. ΔΔΕ Φλώρινας. [https://dide-new.flo.sch.gr/anamorfomenos-prosorinos-eniaios-axiologikos-](https://dide-new.flo.sch.gr/anamorfomenos-prosorinos-eniaios-axiologikos-pinakas-kai-klisi-se-synentefxi-yropsifion-diefthynton-scholikon-monadon-kai-kai-ergastiriakon-kentron-tis-dde-florinas/)

pinakas-kai-klisi-se-synentefxi-yropsifion-diefthynton-scholikon-monadon-kai-kai-ergastiriakon-kentron-tis-

dde-florinas/

ΔΔΕ ΦΩΚΙΔΑΣ. (2023, Μάρτιος 8). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Δ/ΝΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας.

<https://dide.fok.sch.gr/αναμορφωμενος-προσωρινοσ-ενιαιοσ-αξ/>

ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ. (2023, Μάρτιος 8). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής—ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ Δ.Δ.Ε.

ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ. [https://dide.chal.sch.gr/3722-anamorfomenos-eniaios-aksiologikos-pinakas-diefthynton-](https://dide.chal.sch.gr/3722-anamorfomenos-eniaios-aksiologikos-pinakas-diefthynton-sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-d-d-e-xalkidikis?tmpl=component&print=1&layout=default&page=)

sxolikon-monadon-kai-ergastiriakon-kentron-d-d-e-

xalkidikis?tmpl=component&print=1&layout=default&page=

ΔΔΕ ΧΑΝΙΩΝ. (2023, Μάρτιος 7). ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ. ΤΗΣ Δ.Δ.Ε. ΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΕ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ. https://www.didechan.gr/2023/03/blog-post_3.html

ΔΔΕ ΧΙΟΥ. (2023). ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΕΝΙΑΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΔΔΕ ΧΙΟΥ – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου.

<https://dide.chi.sch.gr/wp/?p=7970>

ΦΕΚ. (2021, Αύγουστος 3). Ν.4823/2021, ΦΕΚ 136Α, 'Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και

άλλες διατάξεις'. ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ. <https://search.et.gr/el/fek/>

ΦΕΚ. (2022, Δεκέμβριος 2). Φ.Ε.Κ. 6141Β/2022—Φ.361.22/6/149788/Ε3 ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ. National Printing

House. <https://search.et.gr/el/fek/>