



Επιστολή/Πρόσκληση συμμετοχής του Εκπαιδευτικού σε Ερευνητικό/Παρεμβατικό Πρόγραμμα σχετικό με τη Δημιουργική Ανάγνωση/Γραφή και τις Μαλακές/Οριζόντιες Δεξιότητες (Soft Skills)

Σεπτέμβριος, 2023

Αγαπητέ συνάδελφε/ισσα,

Έχουμε ήδη εισέλθει σε μία εποχή όπου η ανάγκη για την ανάπτυξη των οριζόντιων/μαλακών δεξιοτήτων (soft skills) των παιδιών θεωρείται εκ των ων ουκ άνευ αλλά και ζωτικής σημασίας για εμάς τους εκπαιδευτικούς που καθημερινά προσπαθούμε να δημιουργήσουμε το κατάλληλο περιβάλλον για τους μαθητές/τριές μας, προκειμένου να αντιμετωπίσουν την κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας. Η ανάπτυξη των μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills) δεν αποσκοπεί μόνο στην ενίσχυση της ικανότητας του παιδιού να αλληλεπιδρά σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο, αλλά και στην κατάκτηση της γνώσης, τη σχολική επιτυχία και προσαρμογή. Διδακτικές πρακτικές, όπως η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η διαθεματική προσέγγιση και τα σχέδια εργασίας προσφέρουν ευκαιρίες για περισσότερη αλληλεπίδραση μέσα σε μικρές ομάδες, στις οποίες οι μαθητές/τριες συνεργαζόμενοι ερευνούν διάφορα θέματα, κατευθύνουν οι ίδιοι/ες τη μάθησή τους και ασκούν έλεγχο σ' αυτήν. Παράλληλα, όμως, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση διδακτικών προτάσεων που δίνουν έμφαση στη διάσταση της γραφής/παιχνίδι και στηρίζονται στον πειραματισμό, την ανακάλυψη και τη διασκέδαση, όχι μόνο ενισχύουν τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών, την κριτική σκέψη, τη φαντασία, τον διάλογο και τη γνήσια προφορική τους έκφραση, αλλά και ποικίλες ενδοπροσωπικές και διαπροσωπικές τους δεξιότητες. Η επίλυση συγκρούσεων, η ευελιξία, η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα, η δημιουργία κινήτρων, η προσωπική ανάπτυξη, η διαχείριση του χρόνου, η αυτοπεποίθηση, η ηγεσία, η επικοινωνία, η ομαδική δουλειά, η ενθάρρυνση και οι διαπροσωπικές σχέσεις αποτελούν μέρος αυτών, αλλά και παράμετροι βελτίωσης του κλίματος της τάξης και αρωγής του εκπαιδευτικού μας έργου.

Στοχεύοντας ακριβώς στην ενίσχυση των παραπάνω μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων προς όφελος των μαθητών/τριών μας, διεξάγεται σχετικό ερευνητικό παρεμβατικό πρόγραμμα σε επίπεδο μεταδιδακτορικής έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βασικός σκοπός της έρευνας είναι η ενίσχυση των μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών της Ε' και ΣΤ' τάξης του δημοτικού σχολείου μέσω της δημιουργικής ανάγνωσης/γραφής και της ενασχόλησης με ποικίλα κειμενικά είδη (ενδεικτικά: παιδική λογοτεχνία, άρθρα, ομιλίες, ερωτηματολόγια) και με διάφορους κειμενικούς τύπους (ενδεικτικά: αφηγηματικά, περιγραφικά, επιχειρηματολογικά, πολυτροπικά κείμενα). Ο τίτλος της έρευνας είναι: *«Ενίσχυση των μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills) μέσα από τον παρεμβατικό ρόλο της δημιουργικής ανάγνωσης και γραφής στο δημοτικό σχολείο».*

Σε αναγνώριση της μακρόχρονης εμπειρίας κι εμπλοκής σας σε θέματα εκπαίδευσης, σας προτείνουμε να συμμετάσχετε στην έρευνα αυτή ως ένας από τους εκπαιδευτικούς εκείνους, των οποίων οι μαθητές/τριες θα συγκροτήσουν την πειραματική ομάδα ή την ομάδα ελέγχου. Κάθε τμήμα που θα λάβει μέρος στην έρευνα θα ενταχθεί τυχαία στην ομάδα παρέμβασης (θα υλοποιήσει το πρόγραμμα) ή στην ομάδα ελέγχου (θα ακολουθήσει το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου). Η διάρκεια του προγράμματος είναι ένα δίωρο περίπου την εβδομάδα για τρεισήμισι μήνες, ενώ πριν την έναρξη του προγράμματος θα προηγηθεί από τον/την εκπαιδευτικό σύντομη παρουσίασή του. Στους εκπαιδευτικούς της πειραματικής ομάδας θα δοθεί **δωρεάν** το υλικό του προγράμματος, ενώ η παρέμβαση με την ανάλογη υποστήριξη «θα τρέξει» κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024. Στους εκπαιδευτικούς της ομάδας ελέγχου δίνεται η υπόσχεση ότι θα μπορούν να υλοποιήσουν το πρόγραμμα και να αποκτήσουν το υλικό **χωρίς καμία χρέωση** την επόμενη σχολική χρονιά (2024-2025). Όλοι/ες οι

εκπαιδευτικοί (της ομάδας παρέμβασης και της ομάδας ελέγχου) θα κληθούν να συμπληρώσουν το «Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαλακών/Οριζόντιων Δεξιοτήτων (Soft Skills) στην Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη του δημοτικού Σχολείου» (ένα για κάθε μαθητή/τρια) πριν την έναρξη του παρεμβατικού προγράμματος, αλλά και μετά την ολοκλήρωσή του. Την ίδια διαδικασία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου θα ακολουθήσουν και οι μαθητές/τριες, αλλά και οι γονείς τους (ο πατέρας ή η μητέρα). Σημειώνεται ότι η συμμετοχή είναι προαιρετική, ενώ τα στοιχεία των μαθητών που θα συμμετέχουν στην έρευνα θα τύχουν πλήρους εμπιστευτικότητας, διασφαλίζοντας την ανωνυμία στη διαχείριση των δεδομένων της. Τα δεδομένα της έρευνας θα συν-αναλυθούν από την ερευνήτρια και ειδικό στατιστικολόγο και θα αποθηκευτούν σε φάκελο με κωδικό προστασίας στον οποίο θα έχει πρόσβαση μόνο η ερευνήτρια.

Το ερευνητικό πρόγραμμα παρέμβασης αποτελεί πρωτότυπο υλικό κατάλληλα σχεδιασμένο για τις δύο τελευταίες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Περιλαμβάνει το Εγχειρίδιο του εκπαιδευτικού, το οποίο εξηγεί τη λογική και τον τρόπο υλοποίησης του προγράμματος, αλλά και των εργαστηρίων δημιουργικής γραφής με σαφείς στόχους και οδηγίες. Να σημειωθεί ότι το εν λόγω εγχειρίδιο διαθέτει QR Code, το οποίο περιλαμβάνει τις ταινίες μικρού μήκους των εργαστηρίων, τις παρουσιάσεις (ppt), το εποπτικό υλικό και τα φύλλα εργασίας που τα συνοδεύουν. Τα παραπάνω είναι αποθηκευμένα και σε USB stick, προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί στη χρήση τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 13 εργαστήρια, όπου το καθένα χρειάζεται 90 λεπτά (δύο διδακτικές ώρες) για να ολοκληρωθεί. Για την υλοποίησή του προτείνεται ο/η εκπαιδευτικός να αφιερώνει ένα συνεχές δίωρο από το μάθημα της Γλώσσας, καθώς το πρόγραμμα, μέσω των δραστηριοτήτων δημιουργικής ανάγνωσης και γραφής, χρησιμοποιεί τις σύγχρονες γλωσσολογικές αρχές της γλωσσικής διδασκαλίας, όπως την ολιστικότητα, τη λειτουργική χρήση της γλώσσας και τον κειμενοκεντρισμό.

Θεωρώντας ότι οι απόψεις σας θα είναι εξαιρετικά χρήσιμες για την υλοποίηση του παραπάνω στόχου, ευελπιστούμε ότι θα βρείτε ενδιαφέρουσα τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα και θα αποδεχτείτε την παρούσα πρόσκληση για συμμετοχή στην έρευνα. Στην περίπτωση αυτή σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε τη Δήλωση Συμμετοχής Εκπαιδευτικού και να μας τη στείλετε ηλεκτρονικά στην παρακάτω διεύθυνση: sofitsatsou@gmail.com ή και να επικοινωνήσετε με την ερευνήτρια στο τηλέφωνο: 6948230315.

Η ημερίδα παρουσίασης του ερευνητικού/παρεμβατικού προγράμματος «Ενίσχυση των μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills) μέσα από τον παρεμβατικό ρόλο της δημιουργικής ανάγνωσης και γραφής στο δημοτικό σχολείο» θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη, 5 Οκτωβρίου 2023 στο Καραπάντσειο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Αμπελοκήπων (για τους συνάδελφους εκπαιδευτικούς της δυτικής Θεσσαλονίκης), 6-8 μ.μ. και την Παρασκευή, 6 Οκτωβρίου 2023 στο Κάππα Πολιτιστικό Κέντρο Περαιάς (για τους συνάδελφους εκπαιδευτικούς της ανατολικής Θεσσαλονίκης), 6-8 μ.μ.**

Περισσότερες πληροφορίες για το ερευνητικό/παρεμβατικό πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του, στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://creativityskills.webnode.gr/epikoinonia/>

Εναλλακτικά, η πρόσβαση στην ιστοσελίδα μπορεί να γίνει μέσω του QR CODE που σας δίνεται παρακάτω:



Ευχαριστούμε θερμά για την προσοχή σας!

Σοφία Τσάτσου-Νικολούλη
Μεταδιδασκτορική ερευνήτρια Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Τασούλα Τσιλιμένη
Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας