




| | |
|---|--|
| <p>ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</p> <p>Ταχ. Δ/ση : Νίκης 33</p> <p>Τ. Κ. – Πόλη : 105 57, ΑΘΗΝΑ</p> <p>Ιστοσελίδα : www.ipem-doe.gr ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ-ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ</p> <p>Πληροφορίες : Ελισάβετ Σπυριδάκη</p> <p>Τηλέφωνο: 210 3314837</p> <p>e-mail : mail@ipem-doe.gr</p> | <p>ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</p>  <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> <p>Αθήνα, 11/04/2023</p> <p>Αρ. Πρωτ.: 1/11-04-2023</p> |
|---|--|

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Για τη συμμετοχή 5.000 εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πρόγραμμα επιμόρφωσης με
τίτλο:

«Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη
μείωση της ΠΕΣ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048997

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)





Γενικά

Το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΙΠΕΜ-ΔΟΕ) είναι Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία και τελεί υπό την αιγίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας. Σκοπός του είναι η επιστημονική μελέτη και τεκμηρίωση εκπαιδευτικών θεμάτων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, η επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η ανάληψη πρωτοβουλιών για την αξιοποίηση μελετών αντίστοιχων φορέων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Προς την κατεύθυνση αυτή συνεργάζεται με ΑΕΙ, ειδικούς επιστήμονες ερευνητές, αντίστοιχους φορείς, σωματεία, επιστημονικές ενώσεις και εκδίδει το Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου.

Το ΙΠΕΜ-ΔΟΕ υλοποιεί έργο με τίτλο «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048997 στο πλαίσιο του οποίου θα επιμορφωθούν 5.000 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ένα καινοτομικό πρόγραμμα το οποίο θα περιλαμβάνει πέραν της βασικής εκπαιδευτικής ύλης καλές πρακτικές που εφαρμόζονται σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για την βελτίωση της ελκυστικότητας των μαθημάτων (πραγματοποίηση και βιντεοσκόπηση πειραμάτων για όλες τις τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αφορούν στη Μελέτη Περιβάλλοντος και στην Φυσική και η εφαρμογή τους από τους εκπαιδευτικούς κατά την εκπαιδευτική διαδικασία).

Έχοντας υπόψη:

1. Τις κατά περίπτωση διατάξεις που διέπουν το Δικαιούχο.
2. Τη με αριθμ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015 (ΦΕΚ Β'1822) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης.
3. Τη με αριθμ. 1657 /12-03-2020 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» και MIS 5048997 στο Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ».
4. Την με αρ. 114538 /21-10-2021 Απόφαση 1^{ης} τροποποίησης της ΕΥΔ του Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020, της πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5048997.
5. Την με αρ. 58026 /06-06-2022 Απόφαση 2ης τροποποίησης της ΕΥΔ του Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020, της πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της



εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5048997.

απευθύνει

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ»

Α. Περιεχόμενο επιμόρφωσης - θεματικές ενότητες

Α1. Το αντικείμενο του έργου γενικά

Αντικείμενο του έργου είναι η υλοποίηση δράσεων οι οποίες ομαδοποιούνται σε δύο εκπαιδευτικές ενότητες:

Εκπαιδευτική ενότητα α: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα μαθητών Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με έμφαση στη διαχείριση των ετεροτήτων και διακρίσεων στην εκπαίδευση. Επίσης περιλαμβάνεται και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα θεσμικού πλαισίου εργασιακών σχέσεων κ.λπ. (σχέσεων εκπαιδευτικών με τους γονείς και κηδεμόνες, σχέσεων εκπαιδευτικών με φορείς που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στα σχολεία και οδηγούν στην ΠΕΣ).

Η ενότητα αυτή δράσεων θα υλοποιηθεί στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας.

Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.

Η ενότητα αυτή δράσεων θα υλοποιηθεί στις Περιφέρειες Κρήτης, Στερεάς Ελλάδας, Βορείου Αιγαίου, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας.

Στις 2 Περιφέρειες Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας, στις οποίες θα πραγματοποιηθεί εκπαίδευση και στις δύο εκπαιδευτικές ενότητες, **οι εκπαιδευτικοί στην αίτησή τους θα πρέπει να επιλέξουν μία από τις δύο (δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν και στις δύο)**. Σε περίπτωση υπερκάλυψης του αριθμού των εκπαιδευομένων σε μία εκπαιδευτική ενότητα ανά Περιφέρεια θα



πραγματοποιηθεί κλήρωση έτσι ώστε να υπάρχει κάλυψη των θέσεων ανά εκπαιδευτική ενότητα και ανά Περιφέρεια.

Θα λειτουργήσουν 200 τμήματα. Ανά τμήμα θα υλοποιηθούν 30 ώρες **σύγχρονης** και 10 ώρες **ασύγχρονης** εκπαίδευσης. Συνολικά θα πραγματοποιηθούν 8.000 ώρες επιμόρφωσης. Σε κάθε τμήμα εκτιμάται ότι θα συμμετέχουν 25 άτομα.

Από το σύνολο των 30 ωρών σύγχρονης εκπαίδευσης οι 5 ώρες θα αφιερωθούν για την εκπαίδευση σε καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί με επιτυχία είτε κατά την συνήθη διδασκαλία σε σχολικές μονάδες είτε σε προγράμματα κατάρτισης ΕΚΟ (τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό) και 5 ώρες στην χρήση βιντεοσκοπημένων πειραμάτων.

A1.1 Εκπαιδευτική Ενότητα α

Η ενότητα αυτή θα υλοποιηθεί στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας.

Σε κάθε Τμήμα θα συμμετέχουν περίπου 25 άτομα. Η διδακτέα ύλη θα καλυφθεί με 40 ώρες επιμόρφωσης σύμφωνα με τον Πίνακα 1 που ακολουθεί.

Πίνακας 1: Διδακτέα ύλη Εκπαιδευτικής Ενότητας α

| | |
|---|---|
| <p>Εκπαιδευτική ενότητα α: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα μαθητών Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με έμφαση στη διαχείριση των ετεροτήτων και διακρίσεων στην εκπαίδευση. Επίσης περιλαμβάνεται και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα θεσμικού πλαισίου εργασιακών σχέσεων κ.λπ. (σχέσεων εκπαιδευτικών με τους γονείς και κηδεμόνες, σχέσεων εκπαιδευτικών με φορείς που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στα σχολεία και οδηγούν στην ΠΕΣ).</p> | Κατανομή των 40 ωρών επιμόρφωσης |
| A.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη) | 15 |
| A.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών | 4 |
| A.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων | 4 |
| A.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση) | 4 |
| A.5 Το θεσμικό πλαίσιο των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών (σχέσεις με το χώρο εκπαίδευσης, σχέσεις με τους μαθητές, σχέσεις με τους γονείς, σχέσεις με τα επίσημα όργανα της εκπαιδευτικής κοινότητας, κ.λπ.). | 3 |
| A.6 Καλές Πρακτικές | 5 |
| A.7 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση) | 5 |
| Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας α | 40 |

Στον επόμενο πίνακα παρουσιάζεται η κατανομή των 40 ωρών σε Σύγχρονη και Ασύγχρονη επιμόρφωση

Πίνακας 2: Κατανομή των ωρών εκπαίδευσης ανά είδος εκπαίδευσης (σύγχρονη – ασύγχρονη)

| Εκπαιδευτική ενότητα α: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα μαθητών Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με έμφαση στη διαχείριση των ετεροτήτων και διακρίσεων στην εκπαίδευση. Επίσης περιλαμβάνεται και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα θεσμικού πλαισίου εργασιακών σχέσεων κ.λπ. (σχέσεων εκπαιδευτικών με τους γονείς και κηδεμόνες, σχέσεων εκπαιδευτικών με φορείς που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στα σχολεία και οδηγούν στην ΠΕΣ). | Σύγχρονη Επιμόρφωση | Ασύγχρονη Επιμόρφωση | Παρατηρήσεις |
|---|---------------------|----------------------|--|
| A.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη) | 10 | 10 | Η Ασύγχρονη επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί με την ανάθεση εργασίας η οποία θα έχει τη μορφή ερωτηματολογίου για συμπλήρωση από τους εκπαιδευόμενους και θα καλύπτει όλη τη διδαχθείσα ύλη. Εκτιμήθηκε ο χρόνος διαμόρφωσης των προδιαγραφών της εργασίας και η κατάστρωση του ερωτηματολογίου, η αξιολόγηση-διόρθωση ανατροφοδότηση της εργασίας που παρέδωσε ο κάθε εκπαιδευόμενος και η επικοινωνία για διευκρινίσεις, απορίες κ.λπ. των εκπαιδευόμενων |
| A.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών | 2 | | |
| A.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων | 3 | | |
| A.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση) | 3 | | |
| A.5 Το θεσμικό πλαίσιο των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών (σχέσεις με το χώρο εκπαίδευσης, σχέσεις με τους μαθητές, σχέσεις με τους γονείς, σχέσεις με τα επίσημα όργανα της εκπαιδευτικής κοινότητας, κ.λπ.). | 2 | | |
| A.6 Καλές Πρακτικές | 5 | | |
| A.7 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση) | 5 | | |
| Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας α | 30 | 10 | |

Αναλυτικότερα, η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας α** περιλαμβάνει τα εξής:

Η ασύγχρονη εκπαίδευση (10 ώρες) θα υλοποιηθεί με την ανάθεση μιας εργασίας, η οποία θα σχεδιαστεί από τον κάθε εκπαιδευτή και θα ανατεθεί στους εκπαιδευόμενους κάθε τμήματος. Κάθε εκπαιδευόμενος θα εκπονήσει την εργασία ατομικά και θα την παραδώσει εντός προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος. Στη συνέχεια ο εκπαιδευτής θα την αξιολογήσει, θα υποβάλλει τυχόν παρατηρήσεις για διόρθωση/συμπλήρωση και θα την επανεξετάσει μέχρι να την κάνει αποδεκτή. Η εργασία θα έχει τη μορφή ερωτηματολογίου η συμπλήρωση του οποίου θα αναφέρεται στην αντίστοιχη διδακτέα ύλη. Αυτός ο χρόνος έχει εκτιμηθεί με πολύ συντηρητικούς υπολογισμούς σε 10 ώρες για τον εκπαιδευτή για συνολικά 25 εργασίες (όσα τα άτομα κάθε τμήματος). Αντιστοιχούν 24 λεπτά ανά εργασία (σχεδιασμός, σύνταξη προδιαγραφών, επεξηγήσεις, διορθώσεις, έλεγχος, αποδοχή).



Αναλυτικότερα, η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας α** περιλαμβάνει τα εξής:

A.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη)

- Βασικές έννοιες και ορισμοί που αφορούν τα σχετικά ζητήματα τα οποία θα αναπτυχθούν στο σεμινάριο αναφορικά με θέματα μαθητών Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με έμφαση στη διαχείριση των ετεροτήτων και διακρίσεων στην εκπαίδευση
- Τα χαρακτηριστικά των κύριων ζητημάτων που παρουσιάζονται στη σχολική πράξη
- Η διαφοροποίηση και η ιεράρχηση των ζητημάτων με βάση παραμέτρους όπως π.χ. ηλικία και φύλο, εθνοπολιτισμική καταγωγή, κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες
- Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών ζητημάτων στο σύγχρονο ελληνικό συγκείμενο, π.χ. βαθμός αστικότητας, οικονομική κατάσταση, κοινωνικές συνθήκες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

A.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών

- Μαθητές ΕΚΟ (προσφυγόπουλα, μαθητές ΡΟΜΑ, ασυνόδευτα παιδιά, παιδιά από κοινωνικοοικονομικά ευάλωτες οικογένειες)
- Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρίες
- Μαθητική παραβατικότητα

A.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων

- Μέθοδοι διαφοροποίησης / εξατομικευμένες προσεγγίσεις
- Σύγχρονες προσεγγίσεις μάθησης (θεωρία πολλαπλής νοημοσύνης, θεωρίες μαθησιακού προφίλ, κλπ.)
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων

A.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια

- Πρόληψη
- Παρέμβαση / Διαχείριση
- Αντιμετώπιση

A.5 Το θεσμικό πλαίσιο των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών

- Σχέσεις στο σχολικό πλαίσιο μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές
- Σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς
- Σχέσεις των εκπαιδευτικών με την τοπική κοινότητα / κοινωνία
- Σχέσεις με τα επίσημα όργανα της εκπαιδευτικής κοινότητας



A.6 Καλές Πρακτικές

- Καλές πρακτικές (βιβλιογραφική έρευνα στην Ελλάδα και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- Ένταξη καλών πρακτικών στο περιεχόμενο διδασκαλίας και μάθησης

A.7 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση)

- Χρήση βιντεοσκοπημένου υλικού
- Ζητήματα ασφάλειας πειραματικών πρακτικών στη διδακτική πράξη

Κατά τη διάρκεια της **σύγχρονης εκπαίδευσης** (30 ώρες):

- Θα παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Ενότητας α (σε 20 ώρες),
- Θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στην ΕΕ κυρίως (σε 5 ώρες)
- Θα παρουσιαστεί η χρήση βιντεοσκοπημένων πειραμάτων (σε 5 ώρες).

Ο αριθμός των ατόμων και οι ώρες εκπαίδευσης ανά περιφέρεια παρουσιάζονται στον πίνακα 3 που ακολουθεί.

Πίνακας 3: Αριθμός επιμορφούμενων και ωρών επιμόρφωσης Εκπαιδευτικής Ενότητας ανά Περιφέρεια

| Εκπαιδευτικές Ενότητες | Άξονας Προτεραιότητας 6 | | | | | | Σύνολο | |
|---|-------------------------|-------|-------------------------------|------|---------------|-------|------------|-------|
| | Υποέργο 1 | | | | | | | |
| | Κεντρική Μακεδονία | | Ανατολική Μακεδονία και Θράκη | | Δυτική Ελλάδα | | Αρ. ατόμων | Ώρες |
| | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | | |
| Εκπαιδευτική ενότητα α: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα μαθητών Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με έμφαση στη διαχείριση των ετεροτήτων και διακρίσεων στην εκπαίδευση. Επίσης περιλαμβάνεται και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα θεσμικού πλαισίου εργασιακών σχέσεων κ.λπ. (σχέσεων εκπαιδευτικών με τους γονείς και κηδεμόνες, σχέσεων εκπαιδευτικών με φορείς που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στα σχολεία και οδηγούν στην ΠΕΣ). | 1.771 | 2.840 | 584 | 920 | 645 | 1.040 | 3.000 | 4.800 |

A1.2 Εκπαιδευτική Ενότητα β

Η ενότητα αυτή θα υλοποιηθεί στις Περιφέρειες Κρήτης, Στερεάς Ελλάδας, Βορείου Αιγαίου, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας.



Σε κάθε Τμήμα θα συμμετέχουν περίπου 25 άτομα. Η διδακτέα ύλη θα καλυφθεί με 40 ώρες επιμόρφωσης σύμφωνα με τον Πίνακα 4 που ακολουθεί.

Πίνακας 4: Διδακτέα ύλη Εκπαιδευτικής Ενότητας β

| Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ. | Κατανομή των 40 ωρών επιμόρφωσης |
|---|----------------------------------|
| B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη) | 15 |
| B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών | 5 |
| B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων | 5 |
| B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση) | 5 |
| B.5 Καλές Πρακτικές | 5 |
| B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση) | 5 |
| Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας β | 40 |

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι ώρες εκπαίδευσης με βάση τον τρόπο υλοποίησης.

Πίνακας 5: Κατανομή των ωρών εκπαίδευσης ανά είδος εκπαίδευσης (σύγχρονη – ασύγχρονη)

| Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ. | Σύγχρονη Επιμόρφωση | Ασύγχρονη Επιμόρφωση | Παρατηρήσεις |
|---|---------------------|----------------------|---|
| B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη) | 12 | 10 | Η Ασύγχρονη επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί με την ανάθεση εργασίας η οποία θα έχει τη μορφή ερωτηματολογίου για συμπλήρωση από τους εκπαιδευόμενους και θα καλύπτει όλη τη διδαχθείσα ύλη. Εκτιμήθηκε ο χρόνος διαμόρφωσης των προδιαγραφών της εργασίας και η κατάσταση του ερωτηματολογίου, η αξιολόγηση-διόρθωση ανατροφοδότηση της εργασίας που παρέδωσε ο κάθε εκπαιδευόμενος και η επικοινωνία για διευκρινίσεις, απορίες κ.λπ. των εκπαιδευόμενων |
| B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών | 2 | | |
| B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων | 3 | | |
| B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση) | 3 | | |
| B.5 Καλές Πρακτικές | 5 | | |
| B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση) | 5 | | |



| Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ. | Σύγχρονη Επιμόρφωση | Ασύγχρονη Επιμόρφωση | Παρατηρήσεις |
|---|---------------------|----------------------|--------------|
| Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας β | 30 | 10 | |

Αναλυτικότερα, η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας β** περιλαμβάνει τα εξής:

B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη)

- Βασικές έννοιες και ορισμοί που αφορούν τα σχετικά ζητήματα τα οποία θα αναπτυχθούν στο σεμινάριο αναφορικά με θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.
- Τα χαρακτηριστικά των κύριων ζητημάτων που παρουσιάζονται στη σχολική πράξη
- Η διαφοροποίηση και η ιεράρχηση των ζητημάτων με βάση παραμέτρους όπως π.χ. ηλικία και φύλο, εθνοπολιτισμική καταγωγή, κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες
- Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών ζητημάτων στο σύγχρονο ελληνικό συγκείμενο, π.χ. βαθμός αστικότητας, οικονομική κατάσταση, κοινωνικές συνθήκες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών

- Διαχείριση συγκρούσεων
- Σχολικός εκφοβισμός
- Ενδοοικογενειακή βία
- Πρόσφυγες/μετανάστες (Διαχείριση θεμάτων)
- Ιατρικά προβλήματα (Διαχείριση θεμάτων)

B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων

- Μέθοδοι διαφοροποίησης / Εξατομικευμένες προσεγγίσεις
- Θεωρητικές προσεγγίσεις, μεθοδολογικοί προβληματισμοί και σύγχρονες προσεγγίσεις μάθησης
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων

B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια

- Πρόληψη
- Παρέμβαση / Διαχείριση



- Αντιμετώπιση

B.5 Καλές Πρακτικές

- Καλές πρακτικές (βιβλιογραφική έρευνα στην Ελλάδα και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- Ένταξη καλών πρακτικών στο περιεχόμενο διδασκαλίας και μάθησης

B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση)

- Χρήση βιντεοσκοπημένου υλικού
- Ζητήματα ασφάλειας πειραματικών πρακτικών στη διδακτική πράξη

Κατά τη διάρκεια της **σύγχρονης εκπαίδευσης** (30 ώρες):

- θα παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Ενότητας α (σε 20 ώρες),
- θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στην ΕΕ κυρίως (σε 5 ώρες)
- θα παρουσιαστεί η χρήση βιντεοσκοπημένων πειραμάτων (σε 5 ώρες).

Η **ασύγχρονη εκπαίδευση** (10 ώρες) θα υλοποιηθεί με την εκπόνηση τριών εργασιών. Οι εργασίες θα έχουν τη μορφή ερωτηματολογίων η συμπλήρωση των οποίων θα αναφέρεται στην αντίστοιχη διδακτέα ύλη. Ο υπολογισμός της απασχόλησης στηρίχθηκε σε εκτιμήσεις της Επιστημονικά Υπεύθυνης και του Αναπληρωτή Επιστημονικά Υπεύθυνου με βάση την σημαντική εμπειρία τους ως εκπαιδευτικών και ως μελών ΔΕΠ καθώς επίσης και του Υπεύθυνου της Πράξης με βάση την εμπειρία του ως εκπαιδευτικού.

Ο αριθμός των ατόμων και οι ώρες εκπαίδευσης ανά περιφέρεια παρουσιάζονται στον πίνακα 6 που ακολουθεί.

Πίνακας 6: Αριθμός επιμορφούμενων και ωρών επιμόρφωσης Εκπαιδευτικής Ενότητας β ανά Περιφέρεια

| Εκπαιδευτικές Ενότητες | Άξονας Προτεραιότητας 6 | | | | Άξονας Προτεραιότητας 6 | | | | Άξονας Προτεραιότητας 8 | | Σύνολο | |
|---|-------------------------------|-------|---------------|-------|-------------------------|------|------------|------|-------------------------|------|--------|-------|
| | Υποέργο 1 | | | | Υποέργο 2 | | | | Υποέργο 3 | | | |
| | Ανατολική Μακεδονία και Θράκη | | Δυτική Ελλάδα | | Βορείου Αιγαίου | | Κρήτης | | Στερεά Ελλάδα | | | |
| | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Σύνολο | Ώρες |
| Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών | 730 | 1.160 | 844 | 1.320 | 61 | 120 | 273 | 440 | 92 | 160 | 2.000 | 3.200 |



| Εκπαιδευτικές Ενότητες | Άξονας Προτεραιότητας 6 | | | | Άξονας Προτεραιότητας 6 | | | | Άξονας Προτεραιότητας 8 | | Σύνολο | |
|------------------------|-------------------------------|------|---------------|------|-------------------------|------|------------|------|-------------------------|------|--------|------|
| | Υποέργο 1 | | | | Υποέργο 2 | | | | Υποέργο 3 | | | |
| | Ανατολική Μακεδονία και Θράκη | | Δυτική Ελλάδα | | Βορείου Αιγαίου | | Κρήτης | | Στερεά Ελλάδα | | | |
| | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Αρ. ατόμων | Ώρες | Σύνολο | Ώρες |
| προβλημάτων κτλ. | | | | | | | | | | | | |

A2. Διάρκεια επιμόρφωσης

Η διάρκεια επιμόρφωσης θα είναι συνολικά πενήντα (40) ώρες οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

α) τριάντα (30) ώρες εξ αποστάσεως σύγχρονη επιμόρφωση

β) δέκα (10) ώρες εξ αποστάσεως ασύγχρονη.

Το επιμορφωτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο αμέσως με την έναρξη του προγράμματος.

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί το χρονικό διάστημα **Μάιος – Οκτώβριος 2023**.

A3. Παρακολούθηση επιμορφώσεων

Το υλικό της επιμόρφωσης θα διατίθεται μέσω της υφιστάμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου του Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε. η οποία θα χρησιμοποιηθεί για την ανάρτηση των δραστηριοτήτων προς τους επιμορφούμενους/νες καθώς και για την επικοινωνία μεταξύ τους και με τους/τις επιμορφωτές/τριες σε όλη της διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης.



Β. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ-ΠΑΡΑΛΑΒΗ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος κάθε επιμορφούμενος/η θα λάβει σχετική βεβαίωση. Προκειμένου ο/η επιμορφούμενος/η να θεωρηθεί ότι παρακολούθησε επιτυχώς την εξ αποστάσεως επιμόρφωση οφείλει:

α) να συμπληρώσει τα απογραφικά Δελτία Εισόδου - Εξόδου β) να απαντήσει επιτυχώς στις ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης γ) να υποβάλει συμπληρωμένα τα ερωτηματολόγια όπου αυτά παρατίθενται δ) να υποβάλει συμπληρωμένο το ερωτηματολόγιο αποτίμησης επιμόρφωσης

Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Γ1. Διαδικασία υποβολής δήλωσης συμμετοχής-επιλογή

Οι ενδιαφερόμενοι/νες μόνιμοι και αναπληρωτές/ώτριες εκπαιδευτικοί Α/θμιας εκπαίδευσης, υποβάλλουν δήλωση συμμετοχής ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε. (<http://ipem-doe.gr/>) ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ – ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ακολουθώντας την αναγραφόμενη στην ιστοσελίδα σχετική διαδικασία.

Η δήλωση συμμετοχής επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του Ν. 1599/86 για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσης πρόσκλησης.

Δεν θα γίνονται δεκτές δηλώσεις συμμετοχής που θα υποβληθούν με άλλο τρόπο στο Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε.

Σε περίπτωση που οι δηλώσεις συμμετοχής υπερβούν τις 5.000 θα πραγματοποιηθεί κλήρωση και θα δημιουργηθεί λίστα επιτυχόντων και επιλαχόντων.

Γ2. Προθεσμία υποβολής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να υποβάλλουν δήλωση συμμετοχής **από 11/04/2023 μέχρι και 1/05/2023**

Δ. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΥ

Καθώς το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), είναι **υποχρεωτική** η συλλογή στοιχείων για όλους/ες τους/τις ωφελούμενους/ες, σύμφωνα με τους Κανονισμούς (ΕΕ) 1303/2013 και (ΕΕ) 1304/2013.



Ως εκ τούτου, όλοι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στην επιμόρφωση, υποχρεωτικά πριν την έναρξη της επιμόρφωσης συμπληρώνουν το "απογραφικό δελτίο εισόδου" στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://ipem-doe.gr/>, ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ -ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ. Αντίστοιχα, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, θα συμπληρώσουν υποχρεωτικά το "απογραφικό δελτίο εξόδου" ώστε να λάβουν βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Ε.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης, οι ενδιαφερόμενοι/ες θα μπορούν να ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης της Πράξης στην οποία θα έχουν πρόσβαση με την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο πρόγραμμα και της λήψης του συνδέσμου και του κωδικού πρόσβασης.

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά με ερωτήματα στο e-mail του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ mail@ipem-doe.gr ή στο τηλέφωνο 2103314837.

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ.

Ο ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ

ΤΟΥ ΙΠΕΜ - ΔΟΕ



Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΟΛΙΤΣΑΣ

11/04/2023