




ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ Ταχ. Δ/νση : Νίκης 33 Τ. Κ. – Πόλη : 105 57, ΑΘΗΝΑ Ιστοσελίδα : www.ipem-doe.gr Πληροφορίες : Ελισάβετ Σπυριδάκη Τηλέφωνο: 210 3314837 e-mail : mail@ipem-doe.gr	ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ Αθήνα, 11/04/2023 Αρ. Πρωτ.: 2/11-04-2023
---	--

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Για τη συμμετοχή 1.000 ατόμων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) της Α/θμιας εκπαίδευσης στο πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο:
«Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048997

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Γενικά

Το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΙΠΕΜ-ΔΟΕ) είναι Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία και τελεί υπό την αιγίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας. Σκοπός του είναι η επιστημονική μελέτη και τεκμηρίωση εκπαιδευτικών θεμάτων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, η επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η ανάληψη πρωτοβουλιών για την αξιοποίηση μελετών αντίστοιχων φορέων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Προς την κατεύθυνση αυτή συνεργάζεται με ΑΕΙ, ειδικούς επιστήμονες ερευνητές, αντίστοιχους φορείς, σωματεία, επιστημονικές ενώσεις και εκδίδει το Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου.

Το ΙΠΕΜ-ΔΟΕ υλοποιεί έργο με τίτλο «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048997 στο πλαίσιο του οποίου θα επιμορφωθούν **1.000 εκπαιδευτικοί Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)** σε ένα καινοτομικό πρόγραμμα το οποίο θα περιλαμβάνει πέραν της βασικής εκπαιδευτικής ύλης καλές πρακτικές που εφαρμόζονται σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για την βελτίωση της ελκυστικότητας των μαθημάτων (πραγματοποίηση και βιντεοσκόπηση πειραμάτων για όλες τις τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αφορούν στη Μελέτη Περιβάλλοντος και στην Φυσική και η εφαρμογή τους από τους εκπαιδευτικούς κατά την εκπαιδευτική διαδικασία).

Έχοντας υπόψη:

1. Τις κατά περίπτωση διατάξεις που διέπουν το Δικαιούχο.
2. Τη με αριθμ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015 (ΦΕΚ Β' 1822) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης.
3. Τη με αριθμ. 1657 /12-03-2020 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» και MIS 5048997 στο Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ».
4. Την με αρ. 114538 /21-10-2021 Απόφαση τροποποίησης της ΕΥΔ του Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020, της πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5048997.
5. Την με αρ. 58026 /06-06-2022 Απόφαση 2ης τροποποίησης της ΕΥΔ του Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020, της πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5048997.



απευθύνει

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για τη συμμετοχή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού(ΕΕΠ)) στο πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους κοινωνικούς εταίρους για τη μείωση της ΠΕΣ».

Α. Περιεχόμενο επιμόρφωσης - θεματικές ενότητες

Α1. Το αντικείμενο του έργου γενικά

Αντικείμενο του έργου είναι η υλοποίηση δράσεων οι οποίες ομαδοποιούνται σε μία εκπαιδευτική ενότητα:

Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμόρφωση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.

Θα λειτουργήσουν 40 τμήματα. Ανά τμήμα θα υλοποιηθούν 40 ώρες από τις οποίες 30 ώρες **σύγχρονης** και 10 ώρες **ασύγχρονης** εκπαίδευσης. Συνολικά θα πραγματοποιηθούν 1.600 ώρες επιμόρφωσης. Σε κάθε τμήμα εκτιμάται ότι θα συμμετέχουν περίπου 25 άτομα.

Από το σύνολο των 30 ωρών σύγχρονης εκπαίδευσης οι 5 ώρες θα αφιερωθούν για την εκπαίδευση σε καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί με επιτυχία είτε κατά την συνήθη διδασκαλία σε σχολικές μονάδες είτε σε προγράμματα κατάρτισης ΕΚΟ (τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό) και 5 ώρες στην χρήση βιντεοσκοπημένων πειραμάτων.

Η εκπαιδευτική ενότητα θα υλοποιηθεί στις Περιφέρειες Κρήτης, Στερεάς Ελλάδας, Βορείου Αιγαίου, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Δυτικής Ελλάδας.

Η διδακτέα ύλη θα καλυφθεί με 40 ώρες επιμόρφωσης σύμφωνα με τον Πίνακα 5 που ακολουθεί.

Πίνακας 1: Διδακτέα ύλη Εκπαιδευτικής Ενότητας β

Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.	Κατανομή των 40 ωρών επιμόρφωσης
B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη)	15
B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών	5
B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων	5
B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση)	5
B.5 Καλές Πρακτικές	5



Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.	Κατανομή των 40 ωρών επιμόρφωσης
B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση)	5
Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας β	40

Στον πίνακα 2 που ακολουθεί παρουσιάζονται οι ώρες εκπαίδευσης με βάση τον τρόπο υλοποίησης.

Πίνακας 2: Κατανομή των ωρών εκπαίδευσης ανά είδος εκπαίδευσης (σύγχρονη – ασύγχρονη)

Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.	Σύγχρονη Επιμόρφωση	Ασύγχρονη Επιμόρφωση	Παρατηρήσεις
B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη)	12	10	Η Ασύγχρονη επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί με την ανάθεση εργασίας η οποία θα έχει τη μορφή ερωτηματολογίου για συμπλήρωση από τους εκπαιδευόμενους και θα καλύπτει όλη τη διδαχθείσα ύλη. Εκτιμήθηκε ο χρόνος διαμόρφωσης των προδιαγραφών της εργασίας και η κατάστρωση του ερωτηματολογίου, η αξιολόγηση-διόρθωση ανατροφοδότηση της εργασίας που παρέδωσε ο κάθε εκπαιδευόμενος και η επικοινωνία για διευκρινίσεις, απορίες κ.λπ. των εκπαιδευόμενων
B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών	2		
B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων	3		
B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια (πρόληψη, αντιμετώπιση, διαχείριση)	3		
B.5 Καλές Πρακτικές	5		
B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση)	5		
Σύνολο ωρών Εκπαιδευτικής Ενότητας β	30	10	

Αναλυτικότερα, η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας β** περιλαμβάνει τα εξής:

Αναλυτικότερα, η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας αβ** περιλαμβάνει τα εξής:

Η διδακτέα ύλη της **Εκπαιδευτικής ενότητας β** περιλαμβάνει τα εξής:

B.1 Διατύπωση του προβλήματος (Θεωρία και πράξη)

- Βασικές έννοιες και ορισμοί που αφορούν τα σχετικά ζητήματα τα οποία θα αναπτυχθούν στο σεμινάριο αναφορικά με θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής



βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.

- Τα χαρακτηριστικά των κύριων ζητημάτων που παρουσιάζονται στη σχολική πράξη
- Η διαφοροποίηση και η ιεράρχηση των ζητημάτων με βάση παραμέτρους όπως π.χ. ηλικία και φύλο, εθνοπολιτισμική καταγωγή, κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες
- Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών ζητημάτων στο σύγχρονο ελληνικό συγκείμενο, π.χ. βαθμός αστικότητας, οικονομική κατάσταση, κοινωνικές συνθήκες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

B.2 Ομαδοποίηση προβλημάτων ανά επιμέρους ομάδες μαθητών

- Διαχείριση συγκρούσεων
- Σχολικός εκφοβισμός
- Ενδοοικογενειακή βία
- Πρόσφυγες/μετανάστες (Διαχείριση θεμάτων)
- Ιατρικά προβλήματα (Διαχείριση θεμάτων)

B.3 Η εξατομίκευση των προβλημάτων

- Μέθοδοι διαφοροποίησης / Εξατομικευμένες προσεγγίσεις
- Θεωρητικές προσεγγίσεις, μεθοδολογικοί προβληματισμοί και σύγχρονες προσεγγίσεις μάθησης
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων

B.4 Η αντιμετώπιση των προβλημάτων σε διάφορα στάδια

- Πρόληψη
- Παρέμβαση / Διαχείριση
- Αντιμετώπιση

B.5 Καλές Πρακτικές

- Καλές πρακτικές (βιβλιογραφική έρευνα στην Ελλάδα και σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- Ένταξη καλών πρακτικών στο περιεχόμενο διδασκαλίας και μάθησης

B.6 Πειράματα-εκθέματα (εφαρμογή και χρήση)

- Χρήση βιντεοσκοπημένου υλικού
- Ζητήματα ασφάλειας πειραματικών πρακτικών στη διδακτική πράξη

Κατά τη διάρκεια της σύγχρονης εκπαίδευσης (30 ώρες):

- Θα παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Ενότητας α (σε 20 ώρες),



- θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στην ΕΕ κυρίως (σε 5 ώρες)
- θα παρουσιαστεί η χρήση βιντεοσκοπημένων πειραμάτων (σε 5 ώρες).

Η **ασύγχρονη εκπαίδευση** (10 ώρες) θα υλοποιηθεί με την εκπόνηση τριών εργασιών. Οι εργασίες θα έχουν τη μορφή ερωτηματολογίων η συμπλήρωση των οποίων θα αναφέρεται στην αντίστοιχη διδακτέα ύλη. Ο υπολογισμός της απασχόλησης στηρίχθηκε σε εκτιμήσεις της Επιστημονικά Υπεύθυνης και του Αναπληρωτή Επιστημονικά Υπεύθυνου με βάση την σημαντική εμπειρία τους ως εκπαιδευτικών και ως μελών ΔΕΠ καθώς επίσης και του Υπεύθυνου της Πράξης με βάση την εμπειρία του ως εκπαιδευτικού.

Ο αριθμός των ατόμων και οι ώρες εκπαίδευσης ανά περιφέρεια παρουσιάζονται στον πίνακα 3 που ακολουθεί.

Πίνακας 3: Αριθμός επιμορφούμενων και ωρών επιμόρφωσης Εκπαιδευτικής Ενότητας β ανά Περιφέρεια

Εκπαιδευτικές Ενότητες	Άξονας Προτεραιότητας 6				Άξονας Προτεραιότητας 6				Άξονας Προτεραιότητας 6		Σύνολο	
	Υποέργο 1				Υποέργο 2				Υποέργο 3			
	Ανατολική Μακεδονία και Θράκη		Δυτική Ελλάδα		Βορείου Αιγαίου		Κρήτης		Στερεά Ελλάδα			
	Αρ. ατόμων	Ώρες	Αρ. ατόμων	Ώρες	Αρ. ατόμων	Ώρες	Αρ. ατόμων	Ώρες	Αρ. ατόμων	Ώρες		
Εκπαιδευτική ενότητα β: Επιμορφώσεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων, σχολικού εκφοβισμού, ενδοοικογενειακής βίας, διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν λόγω της παρουσίας προσφύγων/μεταναστών, ιατρικών προβλημάτων κτλ.	375	600	375	600	50	80	100	160	100	160	1.000	1.600

A3. Διάρκεια επιμόρφωσης

Η διάρκεια επιμόρφωσης θα είναι συνολικά σαράντα (40) ώρες οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

- α) τριάντα (30) ώρες εξ αποστάσεως σύγχρονη παρακολούθηση
- β) δέκα (10) ώρες ασύγχρονη εξ αποστάσεως μελέτη επιμορφωτικού υλικού.

Το επιμορφωτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο αμέσως με την έναρξη του προγράμματος.

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί το χρονικό διάστημα **Μάιος – Οκτώβριος 2023**.



A4. Παρακολούθηση επιμορφώσεων

Το υλικό της επιμόρφωσης θα διατίθεται μέσω της υφιστάμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου του Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε. η οποία θα χρησιμοποιηθεί για την ανάρτηση των δραστηριοτήτων προς τους επιμορφούμενους/νες καθώς και για την επικοινωνία μεταξύ τους και με τους/τις επιμορφωτές/τριες σε όλη της διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης.

B. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ-ΠΑΡΑΛΑΒΗ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος κάθε επιμορφούμενος/η θα λάβει σχετική βεβαίωση. Προκειμένου ο/η επιμορφούμενος/η να θεωρηθεί ότι παρακολούθησε επιτυχώς την εξ αποστάσεως επιμόρφωση οφείλει:

α) να συμπληρώσει τα απογραφικά Δελτία Εισόδου - Εξόδου β) να απαντήσει επιτυχώς στις ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης γ) να υποβάλει συμπληρωμένα τα ερωτηματολόγια όπου αυτά παρατίθενται δ) να υποβάλει συμπληρωμένο το ερωτηματολόγιο αποτίμησης επιμόρφωσης.

Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Γ1. Διαδικασία υποβολής δήλωσης συμμετοχής-επιλογή

Οι ενδιαφερόμενοι/νες μόνιμοι και αναπληρωτές/ώτριες εκπαιδευτικοί Α/θμιας εκπαίδευσης, υποβάλλουν δήλωση συμμετοχής ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε. (<http://ipem-doe.gr/>) ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ – ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ακολουθώντας την αναγραφόμενη στην ιστοσελίδα σχετική διαδικασία. Η δήλωση συμμετοχής επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του Ν. 1599/86 για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσης πρόσκλησης.

Δεν θα γίνονται δεκτές δηλώσεις συμμετοχής που θα υποβληθούν με άλλο τρόπο στο Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε.

Σε περίπτωση που οι δηλώσεις συμμετοχής υπερβούν τις 1.000 θα πραγματοποιηθεί κλήρωση και θα δημιουργηθεί λίστα επιτυχόντων και επιλαχόντων.

Γ2. Προθεσμία υποβολής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να υποβάλλουν δήλωση συμμετοχής **από 11/04/2023 μέχρι και 1/05/2023**



Δ. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΥ

Καθώς το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), είναι **υποχρεωτική** η συλλογή στοιχείων για όλους/ες τους/τις ωφελούμενους/ες, σύμφωνα με τους Κανονισμούς (ΕΕ) 1303/2013 και (ΕΕ) 1304/2013.

Ως εκ τούτου, όλοι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στην επιμόρφωση, υποχρεωτικά πριν την έναρξη της επιμόρφωσης συμπληρώνουν το "απογραφικό δελτίο εισόδου" στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://ipem-doe.gr/>, **ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ -ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ**. Αντίστοιχα, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, θα συμπληρώσουν υποχρεωτικά το "απογραφικό δελτίο εξόδου" ώστε να λάβουν βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Ε. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης, οι ενδιαφερόμενοι/ες θα μπορούν να ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης της Πράξης στην οποία θα έχουν πρόσβαση με την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο πρόγραμμα και της λήψης του συνδέσμου και του κωδικού πρόσβασης.

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται **ηλεκτρονικά με ερωτήματα στο e-mail** του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ mail@ipem-doe.gr ή στο τηλέφωνο 2103314837.

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ.

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ.

Ο ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ

ΤΟΥ ΙΠΕΜ - ΔΟΕ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΟΛΙΤΣΑΣ

11/04/2023