



Βήμα – Βήμα  
η τελική φάση  
Αποτίμησης,  
με τα ενιαία κείμενα της Διδασκαλι-  
κής  
Ομοσπονδίας  
Ελλάδας



Google προγραμματισμος αξιολογηση iep . gov

Συλλογικός Προγραμματισμός - Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου των ...

http://iep.edu.gr > axiologisi-syxnes-erotiseis ▾

**Συχνές Ερωτήσεις - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**  
Σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σε σχέση με την **Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων**, με την μορφή ερωταπαντήσεων. **ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**. Γιατί ...

http://iep.edu.gr > images > axiologisi > Οδηγίες\_... ▾ PDF

**Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της ...**  
Ενόψει της υποβολής του Συλλογικού **Προγραμματισμού** του εκπαιδευτικού έργου ...  
Οδηγό Εφαρμογής <http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>), η οποία θα.

https://www.gov.gr > paideias-kai-threskeumaton > axiolo...

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων - Gov.gr**  
29 Σεπ 2021 — Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό **προγραμματισμό** και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε: διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχο.

https://www.especial.gr > fek-psifiaki-platforma-a3iolog... ▾

**ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικής μονάδας ...**  
30 Σεπ 2021 — ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα **αξιολόγησης** σχολικής μονάδας **ΙΕΠ-Ανάπτυξη** και λειτουργία στο πλαίσιο υλοποίησης του "Συλλογικού **προγραμματισμού**, ...

https://www.especial.gr > platforma-a3iologisis-sxolikw... ▾

**Πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικών μονάδων: Αναρτήθηκε η ...**  
29 Σεπ 2021 — Ο Συλλογικός **Προγραμματισμός** των σχολικών μονάδων. ... Οδηγός

**1.** Βρίσκουμε την ηλεκτρονική διεύθυνση της πλατφόρμας, μέσω του gov.gr.  
Αν δεν την έχουμε αποθηκεύσει από προηγούμενες εισόδους, την αναζητούμε μέσω google.



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων

Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό προγραμματισμό και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε:

- διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχολικής μονάδας
- υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε ομάδας δράσης της σχολικής μονάδας
- σύμβουλοι εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής σας ευθύνης
- επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης
- περιφερειακοί επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης

Θα χρειαστείτε τους κωδικούς πρόσβασης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

- › [Επικοινωνία](#)
- › [Οδηγίες χρήσης](#)

**2.** Μπαίνουμε στην αρχική σελίδα για την είσοδο στην υπηρεσία, πατώντας το αντίστοιχο κουμπί



3.



## Συλλογικός Προγραμματισμός Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου σχολικών μονάδων

### Καλώς ήλθατε στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Υποβολής

- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας
- του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας
- των Σχεδίων Δράσης της σχολικής μονάδας
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας από τον αρμόδιο Σύμβουλο Εκπαιδευτικής Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων ευθύνης Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Επόπτη Ποιότητας Εκπαίδευσης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης

Είσοδος στην Πλατφόρμα



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο  
Το Δίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης



Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης

Σύνδεση

Νέα - Ανακοινώσεις

Ασφαλής Χρήση

Συχνές Ερωτήσεις

Καλωσήλθατε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών!

Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.

Με το λογαριασμό σας

Όνομα χρήστη

Κωδικός

Είσοδος



Έχω ξεχάσει τον κωδικό μου



Αλλαγή κωδικού πρόσβασης

Με ψηφιακό πιστοποιητικό

Έχετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από την Αρχή Πιστοποίησης του ΠΣΔ; Το έχετε εγκαταστήσει στο φυλλομετρητή σας; Αν ναι, αποκτήστε πρόσβαση χωρίς να γράφετε το Όνομα χρήστη και το συνθηματικό σας. Για να αποκτήσετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό επισκεφθείτε την [Υπηρεσία Ψηφιακών Πιστοποιητικών ΠΣΔ](#).

Είσοδος



Νέα - Ανακοινώσεις

Η Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου αναβαθμίστηκε! [Περισσότερα >](#)

[Όροι χρήσης και Δήλωση ευθύτητας](#) | [Προστασία προσωπικών δεδομένων](#)

4. Βάζουμε τους **κωδικούς του ΣΧΟΛΕΙΟΥ** του ΠΣΔ.

(ΟΧΙ τους προσωπικούς μας κωδικούς)

Πατάμε «Είσοδος» στο πεδίο του λογαριασμού μας.



Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική Συχνές Ερωτήσεις Οδηγίες Χρήσης



Σχολικό Έτος 2021 - 2022

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

\* Η φόρμα έχει κλείσει

#### Οδηγίες Χρήσης

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

\* Η φόρμα έχει κλείσει

Επιτρέπεται η αλλαγή των Συντονιστών Δράσης. Για αλλαγή Συντονιστών πατήστε **εδώ**

#### Σχέδια Δράσης

\* Μόνο για προβολή. Για την επεξεργασία τους συνδέονται οι Συντονιστές εκπαιδευτικοί με τους προσωπικούς κωδικούς τους ΠΣΔ

- Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Υποστηρικτικοί θεσμοί και αντισταθμιστικά προγράμματα στο πλαίσιο έγκαιρης στελέχωσης υποστηρικτικών θεσμών, ανάπτυξης αντισταθμιστικών προγραμμάτων

Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική Συχνές Ερωτήσεις Οδηγίες Χρήσης



Σχολικό Έτος 2021 - 2022

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

\* Η φόρμα έχει κλείσει

#### Οδηγίες Χρήσης

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

\* Η φόρμα έχει κλείσει

Επιτρέπεται η αλλαγή των Συντονιστών Δράσης. Για αλλαγή Συντονιστών πατήστε **εδώ**

#### Σχέδια Δράσης

\* Μόνο για προβολή. Για την επεξεργασία τους συνδέονται οι Συντονιστές εκπαιδευτικοί με τους προσωπικούς κωδικούς τους ΠΣΔ

- Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Υποστηρικτικοί θεσμοί και αντισταθμιστικά προγράμματα στο πλαίσιο έγκαιρης στελέχωσης υποστηρικτικών θεσμών, ανάπτυξης αντισταθμιστικών προγραμμάτων και σταθερής προσφοράς ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Πανελλαδική καταγραφή των εγκυκλίων για τη λειτουργία των σχολείων, των παρεμβάσεων στα αναλυτικά προγράμματα, των υγειονομικών κανόνων καθώς και της υποστελέ-χωσης των σχολικών μονάδων.

5.

Ετήσια Έκθεση...  
έτος αναφοράς 2021 –  
2022



## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Οδηγίες Χρήσης

Εξαγωγή Έκθεσης ▾

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου



### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6.

τα τελικά ενιαία κείμενα της ΔΟΕ

ΠΡΟΣΟΧΗ



Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική ? Συχνές Ερωτήσεις

Έτησια Έκθεση Εργασίας Μονάδας (έτος 2023)

Οδηγίες Χρήσης

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.  
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px B I U [List Icons] [Undo/Redo]

Ctrl+V  
για επικόλληση

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY

\* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

Κλείσιμο Αποθήκευση

7.

Ctrl+V

Αποθήκευση





Οδηγίες Χρήσης

Εξαγωγή Έκθεσης ▾

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου



### B ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



κυκλωμένο

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση



Σχολική διαρροή - φοίτηση



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών



Σχέσεις σχολείου - οικογένειας



Θετικά σημεία



Σημεία προς βελτίωση



8.

Αντιγράφουμε

B.1.1



Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.  
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px B I U

για επικόλληση

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY

\* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

Κλείσιμο Αποθήκευση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

9.

B.1.1

θήκευση.

Απο-



Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		↕
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	4	✎ ✓
Σχολική διαρροή - φοίτηση	1	✎ ✓
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	1	✎ ✓
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών	1	✎ ✓
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	1	✎ ✓
Θετικά σημεία		✎ ✓
Σημεία προς βελτίωση		✎ ✓

10.

4

ΠΡΟΣΟΧΗ



Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

1



Σχολική διαρροή - φοίτηση

1



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

1



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

1



Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

1



Θετικά σημεία



Σημεία προς βελτίωση



Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

1



Σχολική διαρροή - φοίτηση



4



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

1



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

1



Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

1



11.

μολύβι

B.1.2

ποθήκευση.

4

A-



## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Σχολική διαρροή - φοίτηση		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

12.

με Ctrl V  
κευση

επικόλληση  
Αποθή-

βαθμό 4.



### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου



### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	2	Σχολική διαρροή - φοίτηση Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας



Σχολείο και κοινότητα



Θετικά σημεία



Σημεία προς βελτίωση



13.

κυκλωμένο

Ctrl V

Αποθήκευση



### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα



Θετικά σημεία



Σημεία προς βελτίωση



14.

Αποθήκευση

4



### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	●	[Redacted]
Διοικητική λειτουργία	●	[Redacted]
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	●	

Παρατηρήσεις / Σχόλια

[Empty text area for observations]

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	●	[Redacted]
Διοικητική λειτουργία	●	[Redacted]
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	●	

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πεδίο αυτό **δεν γράφουμε τίποτε.**  
**Όμως** στην περίπτωση που η πλατφόρμα είχε **αλλάξει** (στην προηγούμενη φάση Β3) **τον βαθμό** που είχαμε βάλει από 4 σε 1 ή 2 ή 3, τότε **εδώ το καταγράφουμε.**

Αποθήκευση

Βαθμός επίτευξης των στόγων που είχαν τεθεί

4

15.

Γ.

Αποθήκευση.

4





Αποθήκευση

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί 4

Σύρτε το δείκτη για να επιλέξετε βαθμό

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

\* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

Προσθήκη Πρακτικής

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.  
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px **B** *I* U

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΝΥ

\* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

16.

Ctrl V  
θήκευση

Απο-



Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

\* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

➔ Προσθήκη Πρακτικής

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

➔ Προσθήκη Θέματος

17α.

➔ Προσθήκη  
➔ Πρακτικής

➔ Επιλογή

Αποθήκευση

### Νέα Πρακτική

Βαθμός

Τίτλος Πρακτικής

1 = Ελάχιστο

-- Επιλογή --

Σημαντικότητα

Σχέδιο Δράσης

Δυσκολίες

Ενέργειες Δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) \*

Ανάδειξη

\* Μπορείτε να

Κλείσιμο    Αποθήκευση



### Νέα Πρακτική

Αποθήκευση

Βαθμός

1 = Ελάχιστο

Σημαντικότητα

Δυσκολία

Ανάδειξη

\* Μπορείτε να...

Τίτλος Δράσης

Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέδιο Δράσης

Να αντιμετωπιστούν οι ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και των οικογενειών τους. Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης, φροντιστηριακών και ΖΕΠ επαρκή για όλους τους μαθητές και στελέχωση από οργανικά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Δράσης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) \*

Κλείσιμο Αποθήκευση

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις



17β.

### Νέα Πρακτική

Αποθήκευση

Βαθμός

1 = Ελάχιστο

Σημαντικότητα

Δυσκολία

Ανάδειξη

\* Μπορείτε να...

Τίτλος Δράσης

-- Επιλογή --

Άξονας

-

Σχέδιο Δράσης

-

Ενέργειες Δράσης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) \*

Ctrl V

Αποθήκευ-

ση



Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

\* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

→ Προσθήκη Πρακτικής

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

17γ.

Προσθήκη  
Πρακτικής

Αποθήκευση

### Νέα Πρακτική

Βαθμός

Τίτλος

-- Επιλογή --

1 = Ελάχιστο

Σημαντικότητα

Σχέδιο Δράσης

Δυσκολίες

Ενέργειες Δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) \*

Ανάδειξη

\* Μπορείτε να



Κλείσιμο Αποθήκευση



Ctrl V

Αποθήκευση



1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**  


**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**  

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

\* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.


[Προσθήκη Πρακτικής](#)

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

 [Προσθήκη Θέματος](#)

18.


Προσ-  
θήκη Θέματος

**Προσθήκη Θέματος** 

Αξονας \*

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα \*



Ctrl V

Αποθήκευση



19.

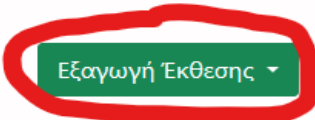
## Εξαγωγή Έκθεσης

Σ.Ε.Α.Σ.Μ [🏠 Αρχική](#) [? Συχνές Ερωτήσεις](#) [📖 Οδηγίες Χρήσης](#)



Αποσύνδεση 

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)


[Οδηγίες Χρήσης](#)

Εξαγωγή Έκθεσης 

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου  

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία 



Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, Είναι σημαντικό σε όλη τη διαδικασία, **να έχουμε ανοιχτά τα κείμενα της ΔΟΕ για τη φάση Τελικής Αποτίμησης**. Να ελέγχουμε ότι αναρτούμε το αντίστοιχο κείμενο στον αντίστοιχο άξονα.

Τα νέα ενιαία κείμενα, σε όλες τις φάσεις, τα οποία έχει στείλει η ΔΟΕ, βρίσκονται στην ίδια αντίληψη με την οποία κινούμαστε μέχρι τώρα.

Είναι **κεντρικά κείμενα, αναιρούν τη διαφοροποίηση** των σχολικών μονάδων, αποτελούν **ενιαία συλλογική έκφραση** για όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, **καταγράφουν αιτήματα** του κλάδου, **καταγγέλλουν τις ευθύνες** της εφαρμοζόμενης αντiekπαιδευτικής πολιτικής.

Τα κείμενα και οι δράσεις στόχο έχουν **να:**

**α. ενώσουν όλους τους συλλόγους διδασκόντων, αναιρώντας** έτσι τη δημιουργία επιλέξιμων /ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα,

**β. διατηρήσουν το κριτικό πνεύμα των εκπαιδευτικών**, χωρίς εξωραϊσμό της εκπαιδευτικής πραγματικότητας,

**γ. ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του αγώνα για την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου, ακυρώνοντας** την αντiekπαιδευτική πολιτική.

**Καταθέτουμε τα κείμενα της Ομοσπονδίας χωρίς καμιά διαφοροποίηση, εξειδίκευση, συμπλήρωση.**

Μέσα στα ενιαία κείμενα που έχουμε καταθέσει, παρατίθενται οι σύνδεσμοι για **όλες τις εκδηλώσεις** που έγιναν, για **όλα τα ερωτηματολόγια** και σύνδεσμοι συλλογής σχετικής ανά άξονα, **αρθρογραφίας**.

Η **μαζική συμμετοχή στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων** αποτελεί ουσιαστική αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών της πράξης και εξοπλίζει το εκπαιδευτικό κίνημα και την Ομοσπονδία με τεκμηρίωση των αιτημάτων μας για την υπεράσπιση του Δημόσιου σχολείου και την ακύρωση της αντiekπαιδευτικής πολιτικής.

Για **όλες τις εκδηλώσεις που έγιναν, υπάρχουν οι σύνδεσμοι** για να τις παρακολουθήσουν όσοι/ες δεν μπόρεσαν και για να τις κοινοποιήσουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα.



Απέναντι στις αποτυχημένες προσπάθειες εκφοβισμού, τα απειλητικά έγγραφα και τις έκνομες οδηγίες από την πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., απαντάμε με τη συλλογική και αποφασιστική μας στάση δηλώνοντας ξεκάθαρα ότι ο κλάδος δεν θα υποχωρήσει μπροστά στη βία και την ποινικοποίηση των αγώνων, δεν θα αποδεχτεί την κατάργηση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας.

**Ενωμένοι/ες συνεχίζουμε να υπηρετούμε το Δημόσιο Σχολείο και τον παιδαγωγικό μας ρόλο.**